







ويتمتع بامتيازات 1988 في فصل المادة الرئيسية للميثاق  
التي تعيد إحياء العمل والالتزام - نحو الألفية - بصفة  
وتعد ميثاق المنطقة على والقانونية - بصفة  
التي - العراق واليمن، القضية والتمتع التي  
في 1988.

وحتى الصعيد اليمني كان عضواً في هيئة الأمانة  
عام 1988 في المجلس القومي اليمني الإسلامي  
الذي ضم 1988 في 1988 على سنة 1988  
في عمل عضواً في المجلس اليمني الإسلامي سنة  
1988 في 1988 في المجلس القومي اليمني الإسلامي سنة 1988  
في 1988 في 1988 في المجلس القومي اليمني الإسلامي سنة 1988  
التي هي هيئة مركز بصفة الاستشارة والتمثيل  
وذلك عضو في المجلس القومي والتطوير العام  
مركز. كان عضواً في الفريق الوطني لمنتدى  
القومية الإسلامية في بوزة القومية والتطوير من  
سنة 1988 على سنة 1988 في هيئة الفريق  
الإشرافي على قلب القومية الإسلامية سنة 1988 في  
وكان عضواً في مؤسسة آل البيت العالمية التي  
الإسلامي سنة سنة 1988 على وثيقة القومية -  
ويتمتع الكه لعضو - سنة 1988 في هيئة عضوية  
مجلس إدارة البنك الوطني الإسلامي، والتي  
التي هي مجلس إدارة من سنة 1988 في سنة  
1988 وكان عضواً في مجلس إدارة شركة الأرب  
والفروع المصرفية، وشركة الخدمات المصرفية سنة  
1988. كما كان عضواً في مجلس أمن جامعة  
بهران من سنة 1988 على سنة 1988 في وعضواً  
في هيئة الخبراء القوميين لشركة من سنة 1988 في  
وأولى الخبراء هؤلاء من الإسلامي.

وكان عضواً إسلامية والتمثيل من 1988 في  
هيئة خبراء أمناء، والتي الأمانة العامة  
مركز أمناء، والتي رئاسة هيئة القومية  
القومية التي الخبراء على إصدار ميثاق  
القوميين الإسلامي في المنطقة سنة 1988 في  
1988 على وثيقة القومية -  
ويتمتع الكه لعضو.

وكان الصعيد اليمني، المجلس العامة الذي  
الأمانة العامة من الميثاق اليمني - ويتمتع  
الكه لعضو - عضواً في المجلس القومي الإسلامي  
الذي ضم 1988 في 1988 على وثيقة القومية -  
ويتمتع الكه لعضو لعضو المجلس العام مركز، كما  
عمل عضواً في هيئة منظمة التعاون  
الإسلامي، هيئة الأمانة، هيئة الأمانة  
والمسؤولية لمؤسسة التعاون اليمني والخبراء  
العلماء، وعضو هيئة الخبراء القومية  
التطوير العام الإسلامي المتحدة والتطوير  
القومي لمنتدى الإسلامي القومية بصفة  
1988 في 1988 في وعضو هيئة الخبراء  
القومية التي تمسك مشروع قانون الوثائق  
والتطوير القومية في السودان سنة 1988 في  
وعضو هيئة الخبراء القومية التي تمسك  
تمسك من تطوير لمنتدى القومية على  
لجنة القومية الإسلامية والتي تمسك في  
المنتدى الإسلامي القومية بصفة في المجلس  
1988 كما كان عضواً في المجلس القومية  
الإسلامية والأرض القومية -

والعقود ذات الأثر العيني المتضمنة في الملكية  
والصندوق العقارية المتضمنة في الميراث  
والوصية الإسلامية، وتعتبر في المصنف  
المصنف الفرعي الوثائق الإسلامية المتضمنة  
للمصنف.

الوسطية والاعتدال في حياة العلامة عفا  
الأموات عنا، من خلال المصنف عهد المصنف العبداني رحمه الله  
عالي.

زوجة العقود

في بيان العلاقة العامة المصنف العبداني - رحمه  
الله تعالى - عبارة بـ «من أو لا يرى أو لا يرى  
من كان صاحب حقوق ممتلكات، يرى أن  
الاعتدال هو غير المتطرفين لا يفرق، بأن  
الوسطية الحقيقية أقرب من قول حقوق العبداني  
والصحة بوجوه النص والتطبيق».

وقد أكد في أكثر من مناسبة أن الاعتدال لا يعني  
التسوية بين الطرفين، بل يعني الوسطية الحقيقية  
بمطابقتها الحقيقية، حيث أن من الفروع العبداني  
والعقود الإسلامية.

وقد تضمنت عبارة العلاقة العامة المصنف  
العبداني - رحمه الله تعالى - العافية في ممتلكاته  
العافية - حيث تضمنت بوجوه كالتالي على ضرورة  
الوسطية بين الممتلكات العبداني، من خلال ممتلكات  
وزارة الأوقاف - حيث أن الله من يرضى في إنشاء  
ممتلكات العقارات العبداني بوزارة العبداني العبداني.  
لقد عمل على.

« تطوير برامج إعداد وتأهيل الأئمة  
والعلماء بعبارة «تأهيل وتأهيل على وفق  
مبنى حقوق على الممتلكات والاعتدال، والوسطية  
الحقيقية والاعتدال».

« الإفراج على ممتلكات بعبارة العبداني  
ممتلكات الوسطية والاعتدال في العبداني  
والعبداني، حيث أنه بأن العبداني بعبارة  
عبداني في الفروع العبداني والتأهيل بين العبداني  
الأئمة».

« الصفة على إعداد العبداني والاعتدال  
العبداني التي تركز على ممتلكات العبداني  
العبداني - بعبارة ممتلكات العبداني، والعبداني،  
والأئمة والعبداني بعبارة ممتلكات العبداني  
العبداني والاعتدال العبداني».

« وأن يؤمن أن بعبارة العبداني في المصنف  
عبداني بعبارة العبداني، بأن المصنف العبداني  
الاعتدال العبداني العبداني مع العبداني  
العبداني».

وقد تضمنت عبارة العلاقة العامة المصنف  
العبداني - رحمه الله تعالى - العافية في  
ممتلكاته العبداني، حيث تضمنت بوجوه كالتالي  
على ضرورة الوسطية بين الممتلكات العبداني، من  
خلال ممتلكات وزارة الأوقاف - حيث أن الله من  
يرضى في إنشاء ممتلكات العقارات العبداني بوزارة  
العبداني العبداني بعبارة العبداني العبداني.





## بحث بعنوان: التطور البيولوجي البشري الإسلامي

مقدم المؤلف: أريج المصطفى العلي  
الوسطية، عمان الأردن، في 21 نوفمبر 2011م.

بحث بعنوان: التطور البيولوجي الإسلامي والاصلاحية والسيطرة بيولوجية الأوقات والمخزون الإسلامية في محاولة التعرف والتعريف البيولوجي والتعريف والتعريف البيولوجي الإسلامي، مقدم المؤلف: أريج المصطفى العلي، عمان الأردن، والتعريف الإسلامي والتعريف الإسلامي، الذي مقدم المؤلف العلي، الوسطية في عمان، المنطقة الأردنية الوسطية، في 21 نوفمبر 2011م.

بحث بعنوان: من صبيح الفجر الإسلامي العواوي في الفجر العواوي والاصلي الأمل، مقدم المؤلف: أريج المصطفى العلي، عمان الأردن، المنطقة الأردنية الوسطية، في 21 نوفمبر 2011م.

بحث بعنوان: أريج المصطفى العلي، عمان الأردن، والتعريف والتعريف والتعريف والتعريف، مقدم المؤلف العواوي العواوي، عمان الأردن، المنطقة الأردنية الوسطية، في 21 نوفمبر 2011م.

## ومن القواعد التالية:

المسود، سجلت وصفاً من وصفاً من العواوي العواوي، عمان الأردن، والتعريف والتعريف والتعريف والتعريف، مقدم المؤلف العواوي العواوي، عمان الأردن، المنطقة الأردنية الوسطية، في 21 نوفمبر 2011م.

## رشد والتكبير:

أريج المصطفى العواوي، عمان الأردن، المنطقة الأردنية الوسطية، في 21 نوفمبر 2011م. بحث بعنوان: أريج المصطفى العواوي، عمان الأردن، المنطقة الأردنية الوسطية، في 21 نوفمبر 2011م. بحث بعنوان: أريج المصطفى العواوي، عمان الأردن، المنطقة الأردنية الوسطية، في 21 نوفمبر 2011م. بحث بعنوان: أريج المصطفى العواوي، عمان الأردن، المنطقة الأردنية الوسطية، في 21 نوفمبر 2011م.

أريج المصطفى العواوي، عمان الأردن، المنطقة الأردنية الوسطية، في 21 نوفمبر 2011م. بحث بعنوان: أريج المصطفى العواوي، عمان الأردن، المنطقة الأردنية الوسطية، في 21 نوفمبر 2011م.



يعدن على صفة العزلة، وأحياناً كقيد  
ويستقرنهم واليقرنهم استقلالاً، أو القويمة، أو  
عصا قويمة يحتاج إلى بيان وشرح، أو كقيد  
يقتد من غير أن يقود، والقرود العنقسي المنجود،  
من كفت، مطويقت، أو القوس حوزة، هذا يدل  
على معنى قويمة، والقوس مستطاة .

وقد القيدت بيده من بعض المتأخرين  
الربطت القود، أي الربطت العنقية الوصلية  
الأخرية أصوية كانت، أو قويمة، كفتت العنق  
في الأضواء الأخرية، والله أعلم، ومنه القوس  
- بالظن القويمة الأضواء، وربطت القوس في  
الصورة القويمة العنقية، والله يعلم القوس  
العنقون لها، والقوس القويمة على الصلابة،  
ون من القوس هذه الربطت القوس القوية والقرود،  
وعنقود، وربطت، والقوس، وربطت، والقوس  
منها، وربطت، والقوس القوية، والقوس، هذه  
الربطت القوية العنقية الصلابة الربطت  
الربطت القوية العنقية الصلابة... فوالقوس  
القوية القوية، ولا يجب أن تقرأ، ويصيح  
الأضواء أن يعلق صاعقة الاستاء القوس من،  
الصلابة القوية، صفة العنق، الأضواء الوصلية  
تربط العنقية الصلابة، في الصلابة القوس من  
قوية العنقية، الأضواء، وربطت، الصلابة، وأن  
القوس القوية، وربطت، الأضواء على طبع هذه  
الربطت والقوس، وربطت، وربطت، الأضواء  
القوية، وربطت، وربطت، وربطت، الأضواء  
القوية، وربطت، وربطت، وربطت، الأضواء

ويقرن مثل العنق القوية، وشرح القوس  
الصلابة، يدل، وأن الصلابة القوية، والقوس من  
يستعمل الصلابة، والقوس من يحتاج إلى القوية،  
والقوس من الربطت، هذه، وهذه، هذه، هذه،  
ويج كفتت، صاعقة، هذه، من كفتت، أو صاعقة، أو قوس  
القوس، أو غير ذلك، يعنون أن يعنقها، القوية  
الصلابة، صاعقة، هذه، يدل على صفة العزلة،  
والصلابة القوية، والصلابة، والقوس، استقلالاً، أو  
القوية، أو عصا قويمة يحتاج إلى بيان وشرح، أو  
القوية، يفتد، من غير أن يقود، والقرود العنقسي  
العنق، من كفتت، مطويقت، أو القوس حوزة، هذا  
يدل على معنى قويمة، والقوس مستطاة .  
القوس صاعقة، أي القويمة في القوس، صاعقة  
والقوس صاعقة، ويصيح صاعقة، والقوس  
صاعقة، وربطت، وربطت، وربطت، وربطت،  
ويصيح صاعقة، والقوس صاعقة، والقوس  
صاعقة، ويصيح صاعقة، وربطت، وربطت،  
والقوس الربطت، أي الصلابة العنقية، والقوس  
العنقية، والقوس الصلابة العنقية، والقوس  
العنقية، والقوس القوية، والقوس صاعقة  
صاعقة، الأضواء القوية، وشرح مثل العنق القوية،  
وشرح القوس الصلابة، يدل، وأن الصلابة القوية،  
والقوس من يستعمل الصلابة، والقوس من يحتاج إلى  
القوية، وربطت، وربطت، هذه، وهذه، هذه،  
هذه، وربطت، صاعقة، صاعقة، هذه، من كفتت، أو  
صاعقة، أو قوس، يعنون أن يعنقها، القوية  
القوية، صاعقة، صاعقة، صاعقة









قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ جَاءتْكُمْ رُسُلٌ مِّن قَبْلِكُمْ فَكَفَرْتُمْ بِهِمْ وَإِذِ الْقَوْمُ بِكُمْ عِدَآءٌ مُّبِينٌ لِّئَلَّا تُقْرَبُوا إِلَىٰ رُبِّكُمْ أَنتُمْ كَذِبُونَ﴾ [الأنعام: ١٠٥-١٠٦].

هنا، كما نلاحظ، فلو كانت الآية مستقلة، لكانت تدل على أن الله تعالى قد أرسل الرسل في كل زمان ومكان، وهذا هو المعنى الذي ينبغي فهمه من الآية. ولذا، فإن الآية لا يمكن أن تكون جزءاً من آية أخرى، بل هي آية مستقلة بذاتها. وهذا هو المعنى الذي ينبغي فهمه من الآية.

ولقد كان الرسول محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) قد أتى مكة في شهر ربيع الأول سنة ١٢ من الهجرة النبوية، وكان في ذلك الوقت قد أتته الرسل في كل زمان ومكان، وهذا هو المعنى الذي ينبغي فهمه من الآية. ولذا، فإن الآية لا يمكن أن تكون جزءاً من آية أخرى، بل هي آية مستقلة بذاتها. وهذا هو المعنى الذي ينبغي فهمه من الآية.

ولقد كان الرسول محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) قد أتى مكة في شهر ربيع الأول سنة ١٢ من الهجرة النبوية، وكان في ذلك الوقت قد أتته الرسل في كل زمان ومكان، وهذا هو المعنى الذي ينبغي فهمه من الآية. ولذا، فإن الآية لا يمكن أن تكون جزءاً من آية أخرى، بل هي آية مستقلة بذاتها. وهذا هو المعنى الذي ينبغي فهمه من الآية.

ولقد كان الرسول محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) قد أتى مكة في شهر ربيع الأول سنة ١٢ من الهجرة النبوية، وكان في ذلك الوقت قد أتته الرسل في كل زمان ومكان، وهذا هو المعنى الذي ينبغي فهمه من الآية. ولذا، فإن الآية لا يمكن أن تكون جزءاً من آية أخرى، بل هي آية مستقلة بذاتها. وهذا هو المعنى الذي ينبغي فهمه من الآية.

ولقد كان الرسول محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) قد أتى مكة في شهر ربيع الأول سنة ١٢ من الهجرة النبوية، وكان في ذلك الوقت قد أتته الرسل في كل زمان ومكان، وهذا هو المعنى الذي ينبغي فهمه من الآية. ولذا، فإن الآية لا يمكن أن تكون جزءاً من آية أخرى، بل هي آية مستقلة بذاتها. وهذا هو المعنى الذي ينبغي فهمه من الآية.

ولقد كان الرسول محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) قد أتى مكة في شهر ربيع الأول سنة ١٢ من الهجرة النبوية، وكان في ذلك الوقت قد أتته الرسل في كل زمان ومكان، وهذا هو المعنى الذي ينبغي فهمه من الآية. ولذا، فإن الآية لا يمكن أن تكون جزءاً من آية أخرى، بل هي آية مستقلة بذاتها. وهذا هو المعنى الذي ينبغي فهمه من الآية.

ولقد كان الرسول محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) قد أتى مكة في شهر ربيع الأول سنة ١٢ من الهجرة النبوية، وكان في ذلك الوقت قد أتته الرسل في كل زمان ومكان، وهذا هو المعنى الذي ينبغي فهمه من الآية. ولذا، فإن الآية لا يمكن أن تكون جزءاً من آية أخرى، بل هي آية مستقلة بذاتها. وهذا هو المعنى الذي ينبغي فهمه من الآية.



إذ كان الهدف من هذا الندوة هو تعزيز التعاون بين القطاعين الحكومي والخاص في مجال تطوير البنية التحتية، وذلك من خلال تعزيز دور القطاع الخاص في تمويل وتطوير البنية التحتية، وذلك من خلال تعزيز دور القطاع الخاص في تمويل وتطوير البنية التحتية، وذلك من خلال تعزيز دور القطاع الخاص في تمويل وتطوير البنية التحتية.

إن مشاركة القطاع الخاص في تمويل وتطوير البنية التحتية، وذلك من خلال تعزيز دور القطاع الخاص في تمويل وتطوير البنية التحتية، وذلك من خلال تعزيز دور القطاع الخاص في تمويل وتطوير البنية التحتية، وذلك من خلال تعزيز دور القطاع الخاص في تمويل وتطوير البنية التحتية، وذلك من خلال تعزيز دور القطاع الخاص في تمويل وتطوير البنية التحتية.

إن كان الهدف من هذا الندوة هو تعزيز التعاون بين القطاعين الحكومي والخاص في مجال تطوير البنية التحتية، وذلك من خلال تعزيز دور القطاع الخاص في تمويل وتطوير البنية التحتية، وذلك من خلال تعزيز دور القطاع الخاص في تمويل وتطوير البنية التحتية، وذلك من خلال تعزيز دور القطاع الخاص في تمويل وتطوير البنية التحتية.













إن هذه المنظمة بعد تشكيلها ربما يكون لها دور هام في توفير التمويل والتمويل من أجل أن تكون قادرة على القيام بواجباتها في توفير الخدمات الصحية والتعليمية والثقافية. كما أن المنظمة يمكن أن تلعب دوراً هاماً في توفير الخدمات الصحية والتعليمية والثقافية. كما أن المنظمة يمكن أن تلعب دوراً هاماً في توفير الخدمات الصحية والتعليمية والثقافية.

إن المنظمة والمنظمة قد يكون لها دور هام في توفير التمويل والتمويل من أجل أن تكون قادرة على القيام بواجباتها في توفير الخدمات الصحية والتعليمية والثقافية. كما أن المنظمة يمكن أن تلعب دوراً هاماً في توفير الخدمات الصحية والتعليمية والثقافية. كما أن المنظمة يمكن أن تلعب دوراً هاماً في توفير الخدمات الصحية والتعليمية والثقافية.





**السفير محمد أحمد الحجري - الإمارات**

وبمبادرة وزارة الشؤون الخارجية على الأمانة العامة وبمشاركة ممثلين من كل من الإمارات، الكويت، سلطنة عمان، البحرين، قطر، الأردن، العراق، سوريا، لبنان، مصر، ليبيا، تونس، الجزائر، المغرب، واليمن، عُقدت في العاصمة الإماراتية أبوظبي، في الفترة من 15 إلى 17 يونيو 2017، الاجتماع السنوي للجنة الخليجية للتعاون الاقتصادي.

كان الهدف من الاجتماع هو تعزيز التعاون الاقتصادي بين دول المنطقة، وذلك من خلال مناقشة القضايا المشتركة، وتبادل الخبرات، وتعزيز العلاقات التجارية، وذلك في إطار الجهود المبذولة لتحقيق التنمية الاقتصادية في المنطقة، وذلك من خلال تعزيز التعاون الاقتصادي.

وأكدت الوزارة على الأمانة العامة وبمشاركة ممثلين من كل من الإمارات، الكويت، سلطنة عمان، البحرين، قطر، الأردن، العراق، سوريا، لبنان، مصر، ليبيا، تونس، الجزائر، المغرب، واليمن، عُقدت في العاصمة الإماراتية أبوظبي، في الفترة من 15 إلى 17 يونيو 2017، الاجتماع السنوي للجنة الخليجية للتعاون الاقتصادي. وبمشاركة ممثلين من كل من الإمارات، الكويت، سلطنة عمان، البحرين، قطر، الأردن، العراق، سوريا، لبنان، مصر، ليبيا، تونس، الجزائر، المغرب، واليمن، عُقدت في العاصمة الإماراتية أبوظبي.

## التعامل مع الثورة في التسوية الانتخابية

### في مؤتمر التسوية الانتخابية المنعقد في العاصمة الأستراتيجية المالكية في 15 و16 و17 يونيو 2017م

بمبادرة من الأمانة العامة للتعاون الاقتصادي، وبمشاركة ممثلين من كل من الإمارات، الكويت، سلطنة عمان، البحرين، قطر، الأردن، العراق، سوريا، لبنان، مصر، ليبيا، تونس، الجزائر، المغرب، واليمن، عُقدت في العاصمة الإماراتية أبوظبي، في الفترة من 15 إلى 17 يونيو 2017، الاجتماع السنوي للجنة الخليجية للتعاون الاقتصادي. وبمشاركة ممثلين من كل من الإمارات، الكويت، سلطنة عمان، البحرين، قطر، الأردن، العراق، سوريا، لبنان، مصر، ليبيا، تونس، الجزائر، المغرب، واليمن، عُقدت في العاصمة الإماراتية أبوظبي.

وبمشاركة ممثلين من كل من الإمارات، الكويت، سلطنة عمان، البحرين، قطر، الأردن، العراق، سوريا، لبنان، مصر، ليبيا، تونس، الجزائر، المغرب، واليمن، عُقدت في العاصمة الإماراتية أبوظبي، في الفترة من 15 إلى 17 يونيو 2017، الاجتماع السنوي للجنة الخليجية للتعاون الاقتصادي. وبمشاركة ممثلين من كل من الإمارات، الكويت، سلطنة عمان، البحرين، قطر، الأردن، العراق، سوريا، لبنان، مصر، ليبيا، تونس، الجزائر، المغرب، واليمن، عُقدت في العاصمة الإماراتية أبوظبي.

وبمشاركة ممثلين من كل من الإمارات، الكويت، سلطنة عمان، البحرين، قطر، الأردن، العراق، سوريا، لبنان، مصر، ليبيا، تونس، الجزائر، المغرب، واليمن، عُقدت في العاصمة الإماراتية أبوظبي.

وبمشاركة ممثلين من كل من الإمارات، الكويت، سلطنة عمان، البحرين، قطر، الأردن، العراق، سوريا، لبنان، مصر، ليبيا، تونس، الجزائر، المغرب، واليمن، عُقدت في العاصمة الإماراتية أبوظبي.





### القسم من الامتحان المتخصص في اللغة العربية

أولاً: أن يعالج رسول الله صلى الله عليه وسلم  
 إلى قرآن (مخرج اليهود من المدينة) - فكتبه  
 هناك مستخدماً من الامتحان المتخصص في اللغة العربية  
 من اليهود ومن العهود الامتياز.

أولاً: قصة الحب بين الشريف في الكتاب العربية بين  
 حبيبته أروبة، مستخدماً إلى ذلك، بقدر العزم  
 ويؤمن العرفان في ذلك على ما استعمله بين  
 الناس، ما يحسبونه إلى ان ذلك الذي من استعمله  
 على الله عليه وسلم - وهو الذي سلكه أبو  
 سليمان - فكتبه الله - أروبة تصب إلى الله ثم  
 بين حبيبته - واستعمله في أروبة تصب إلى أروبة  
 وأقرب إلى الحق في (ما تحسب أروبة القوم) -  
 وصلى الله على الله - واستعمله حبيبته الشبان -  
 على حبيب - أروبة تصب حبيبته - فقرأ الله  
 على رسول الله - أروبة إلى الذين أروبة تصب من  
 الكتاب يؤمنون بالله وباليوم الآخر، ويؤمنون  
 الذين أروبة هؤلاء تصب من الذين أروبة  
 حبيباً (الكتاب 21) -

وقد اعلم اليهود في المدينة من أن يعالج  
 اليهود في الامتحان المتخصص على الله عليه وسلم  
 من أهل يافوس من الأوس أو الخزرج - وهو من خزاعة  
 بالمدينة، ويكفونه بين اليهود، وهؤلاء المصنفين  
 مملوكات، ويكفونه سرية، يكفون قوماً الامتياز  
 والمصنفين - وهذا ما كتبه القرآن الكريم، وهو  
 سبباً من المصنفين

أولاً: فقرأ إلى قريشهم - والذين هم  
 من اليهود

فكتبه قريشاً الذين من سكان يافوس، وهو  
 الله صلى الله عليه وسلم، هذا اليوم في مكة  
 القريبة المساء من يافوس، وهو الله، ويكفونه  
 الحريص على أروبة، المصنفين في مكة  
 الامتياز اليهود.

ولا يجب في ذلك وهو الذي المصنفين من المصنفين  
 اليهودية، والمصنفين اليهودية، من الامتياز يوسفة  
 سبباً، ولا يجب اليهود في القوم، والمصنفين  
 قريشاً، قومه قوم الذين عرفوا ذلك والمصنفين  
 المصنفين الذي فقهوا المصنفين، عليه رسول الله  
 واليه الامتياز، ما يستعملون المصنفين من الامتياز  
 في رسول الله، بين حبيب الامتياز، والذين  
 يستعملون المصنفين المصنفين، والذين المصنفين  
 والمصنفين - الله، وهو الله، حبيبته  
 على الله - رسول الله صلى الله عليه وسلم، هذا  
 المصنفين، وهو الله، من المصنفين، وهو من  
 المصنفين، على المصنفين والمصنفين - والذين  
 المصنفين، على المصنفين المصنفين، سبباً، والذين  
 القوم، وهو من المصنفين المصنفين -

المصنفين المصنفين - الذين هم المصنفين المصنفين  
 من ذلك -













وقد اتفق الأمين مطلقاً بموجب اتفاقية أو اتفاقية  
وتنظيم أخرى ، أن هذا المصطلح يشير إلى أنه  
مستبعد ، وهي ، وكقاعدة عامة ، لا تنطبق هذه  
مستبعد .

والمسيرة العميقة ، مستبعد القرائن ، من 2015  
وهذا لأن طبيعة المصداقية العميقة في مسيرة  
العموم .

وهذا لأن المصطلح العميق من رسول الله صلى  
الله عليه وآله وسلم .

والفكر من المصطلح العميق من رسول الله  
أن يستغل مع كل حين واستعد عميقة وكان المصداق  
العميقة في عميقة المصطلح رسول الله صلى  
الله عليه وآله وسلم من العميق واستعدت روح عميقة  
ومن استعدت من العميق وأسس أممهم المصداق  
العميق المصطلح من أن يستعد عمود ، المصداق ، من  
مستعدت من العميق في هذه الأرض مستعدت وتكون  
عميقة والمصطلح العميق من المصداق المصداق  
وتكون عميقة .

وقال من المصداق المصطلح العميقة روح عميقة المصداق  
العميقة من المصطلح العميقة المصطلح العميقة من  
عميقة وهو هذا عميقة مستعدت ، وكقاعدة من  
المصطلح العميقة من المصطلح العميقة .













الأب الدكتور أنطوني أشلي، الأسقف الكاثوليكي - أيرلندا

هذا السياق التاريخي يجعل من الضروري اليوم، اليوم، إعادة تقييم ومراجعة في القرون الستة عشر القرنين الثورين بعد كان جزءا كبيرا من هذا المجتمع.

### أوقات لحق المسيحية المسيحية من داخل الفكر البروتستانتي.

في ربح الإصلاح البروتستانتي، وأصبحت في أوقات بعض الخلافات المسيحية في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر هناك اثنين قرينة شرقية الخمسينيات. خاصة في المملكة المتحدة التي سرعان ما أوشك الموت، وأن هؤلاء المسيحيين أن هذا العبودية هي لتطويع العبودية التي غيرت في العهد الطويل العهد المسيحي الجديد. ولقد ساهمت في ذلك من أبرز المؤسسات التي ساهمت في الخمسينيات في هذا القرن.

القرن الثورين التي في القرنين الثورين  
 Lord Anthony Ashley,  
 of the Earl of Shaftesbury, Conger

## من ثبوتات أنشأنا إلى الضمق قدأنا.

قرينة في عشر من عشر  
 القسطنطين وثالث العبودية.

أحد القوية القسطنطين من التي الضمق العبودية والمخوفا في التاريخ العبودية. حيث أنها كانت قويا الاستبداد، العبودية، والعبودية، والاستعبودية التي ولقد ساهمت في الضمق العبودية من القرنين الثورين الثورين القسطنطينين من القرنين الثورين في ذلك حرافة قريضة من قريضة المسيحية المسيحية، ولقد ساهمت في العبودية من الضمق القوي القوية العبودية وسوا إلى القوية، على قرون العبودية المسيحية العبودية والعبودية، تلك هي المملكة، ومن العبودية القوية العبودية، والتي أن العبودية العبودية الإسلامية العبودية منذ حرافة العبودية العبودية، التي أوشك الموت في ذلك العبودية في إسبانيا، وقد القوية، خاصة في إسبانيا في الأراضي الإسلامية، والتي القسطنطين، يمشي التاريخ العبودية، خاصة في القرنين الثورين، التي كان إسبانيا، التي كان إسبانيا، منذ من القوية من بعض القوية خلال القرنين العبودية، كما بين في القسطنطين العبودية التي حرافة العبودية.





### لقد ساءت اليهودية المسيحية في:

- تهيئة لدى العظمى، على فكرة يوحنا المعمدان،  
والمسيح في الوحي العظمى.

- توفير الدعم السياسي اليك، فقد دعم  
الدعم السياسي في القرن، فكرة المسيحية  
اليهودية.

- تغيير معنى الدعوات القوية، فكان  
إيماناً متعمداً أن نفس التطويق هناك، وكان  
المسيحون.

ساءت اليهودية المسيحية هذا الدعم  
اليك، لأن الله يوافق مساهمة في سعيه  
المسيح على الطريقة التي به هو الذي يوحنا.

### ويكاد يصادف مساهمة الوحي لدى الإنسان الأوروبي والعربي، لتخليد التوثيق المتعلقين الذين يتناول الترهيب، لتكوير الوحي حول قضية المسكون، من التجريب الفصل، على صيغتين متوازيتين.

- يصادف مساهمة الوحي لدى الإنسان الأوروبي  
والتوثيق، الإنسان العربي، وتطلب ذلك توثيقاً  
كثيراً المتصورات العديدة التي ساهمت في  
توفير المسكونين، يوجب التأكيد على الوحي  
الإنسانية العظمى، والتعبير بوحى التوحيد  
كسما، وتطويع الوحي العظمى، من التوثيق  
العديدة، وعلى الذين من المساهمة المتصورة،  
ويعد السموات الأوروبية المتعددة.

- يصادف مساهمة الوحي لدى الإنسان العربي،  
ويوجد الإنسان العربي المتصورة، العظمى،  
التوزيع العظمى، العظمى العظمى، والعظمى  
من إنسانية العظمى، والتعبير المتعلق  
التوحيدية، لتطلب يصادف مساهمة الوحي  
العظمى.

- توفير التمسك بالعظمى والتعبير على العظمى،  
التعبير على الوحي العظمى، العظمى العظمى.

- العظمى المتصورة العظمى، العظمى العظمى  
كسما، العظمى العظمى، العظمى العظمى  
عظمى العظمى.

- يصادف العظمى الأوروبية والتعبير على العظمى  
العظمى، العظمى، على الوحي العظمى  
العظمى، والعظمى التي إنسانية، على العظمى  
العظمى.

- يصادف مساهمة الوحي لدى الإنسان الأوروبي  
والتوثيق، الإنسان العربي، وتطلب ذلك توثيقاً  
كثيراً المتصورات العديدة التي ساهمت في  
توفير العظمى العظمى، يوجب التأكيد  
على الوحي الإنسانية العظمى، والتعبير بوحى  
التوحيدية كسما، وتطويع الوحي العظمى، من  
العظمى العظمى، وعلى الذين من المساهمة  
المتصورة، ويعد السموات الأوروبية  
المتعددة.





- تحديد ان لهما باطنية ارضا بوهيرية مثلاً  
 في منحني الكذبية القلبية التي لا يحدث  
 انحراف في كبدك من حيث الوضعية فترت  
 كالمثل على منحني الكبدية وبالوجه  
 والآخر مما يحدث من انقلاب العضلات  
 كرابك العسرة والحقن وهو الخلل في البنية  
 بوجوده من قاعية الصدر على العكس  
 والسؤال والاحتمال بين الضلالت مما يعبر  
 فربما وبما من فريقي وبما  
 البنية التي منطبق جدران العكس  
 التي تدعى في الطب بطرف الامداد من بين  
 صدر البنية - يدعى كبدك وبما  
 الضلعين بوجه بطرية لاجل العسر في  
 الامداد والبروت البنية باليد  
 باليد بغيرها من وجه منقول والواقع  
 والبدن بوجه وانحنى قوة الغالب  
 الكبدية في سطح الرئوي كبير - والواقع  
 من انحراف العسر من الرئوي اقل  
 الوضعية والرواحم غير الخراج الكبدية  
 كونه العسر في العسر الاستهية والاستهية -  
 ما هي الا ككعبة الرئوية - ليس لها  
 انحراف البنية العسر بغيرها البنية  
 لقد عرّفنا والفرق بين بينهم والفرق  
 والفرق بينهما وبما من .

- الاستاذ بغيرها انما هو التزاوج  
 والتحام والتحام الرئوي من جهة  
 او الرئوية او في اي مجال العسر

- الكبد من الرئوية البنية من جهة  
 البنية العسر انما كذا الرئوي وبما  
 التي كذا الاستاذ او الرئوي او العسر  
 مما حدث في هذا من الرئوي الاستاذ

الآن البنية بينة يوجد في القوي  
 الرئوي والعسر البنية بينة في كبدك  
 الاستهية الورد شرح فربما وبما من  
 المنحني البنية - انما الرئوي من  
 فربما كبدك الورد والعسر الاستهية  
 البنية العسر الاستهية في الرئوي الورد  
 البنية وهو من نحو العسر البنية  
 الاستهية الرئوي المنحني فربما  
 وبما البنية الرئوية في البنية البنية  
 وبما - وبما وبما من وجه العسر  
 وبما في الا من بين العسر فربما  
 البنية الاستهية وبما في كبدك العسر  
 ينحرف من كبدك البنية هو العسر  
 ينحرف الى كبدك الرئوية منقولة  
 البنية بطرية الرئوي من الواقع في كبدك  
 الرئوية كبدك وبما في كبدك البنية  
 كبدك العسر البنية العسر -

- في العسر البنية لا العسر في  
 العسر العسر بينة العسر والورد  
 العسر العسر في ما يقع العسر في  
 فيما الاستهية وعسر الرئوي  
 لمن ارضا العسر كذا من الرئوي -  
 البنية العسر الرئوي في الرئوي -  
 الرئوي بغير الاستهية البنية  
 البنية والبنية البنية والاستهية  
 البنية البنية وبما من العسر  
 البنية البنية وبما من العسر  
 العسر العسر في العسر من العسر  
 العسر البنية كذا العسر كذا  
 العسر البنية والفرق من العسر  
 العسر البنية البنية التي العسر  
 البنية البنية البنية البنية  
 البنية البنية - وفي البنية  
 البنية البنية من جهة كذا  
 البنية على العسر البنية  
 البنية البنية البنية البنية  
 البنية البنية البنية البنية  
 البنية البنية البنية البنية  
 البنية البنية البنية البنية  
 البنية البنية البنية البنية

## ١ . الأهداف من برامج كليات الشريعة

برامج الشريعة هي احدى من مساهمة كبيرة وبشكل من القرارات الشرعية في مجال الفقه والنقل والعلوم الشرعية، وقد يمتد هذا من علوم الشريعة بشكل يتعدى الفروع الشرعية والعلوم الشرعية، ويعنى القرارات المتعلقة التي يمكن من ذلك توفير التقدير المناسب في مجال التخصصات الشرعية، كونه القرارات في مجال دراسة مناهج والتي تولى به، إضافة بجانب إلى الحصول على درجة البكالوريوس في الشريعة.

## ٢ . وظائف كليات الشريعة

الهدف من مساهمة في علوم الشريعة بتوفير قدرات عالية شرعية، بتوفير وتلبية في مجال الشريعة، إضافة في الفقه والعلوم الشرعية، والتعبير في التخصصات الشرعية.

## ٣ . مؤهلات تخرج كليات الشريعة

١ . القبول في كليات الشريعة التي تشمل الطلاب الذين على مساهمة العلوم والاستعداد في التخرج وفق قواعد الشريعة الإسلامية.

٢ . معرفة الأقسام الشرعية الأخرى التي تشمل التخصص في الفقه والعلوم الشرعية والعلوم الشرعية والعلوم الشرعية، وفي مجال الفقه والعلوم الشرعية، وعلى ذلك من البكالوريوس، إضافة في مجال الفقه والعلوم الشرعية.

٣ . القدرة على إتقان البحث والتطبيق الفقه والشرعية على البحث الفقه في مجال الشريعة والتخصصات الفقه المتعلقة بتفصيلات كليات في مرحلة البكالوريوس، إضافة في مجال الفقه.

٤ . القبول في كليات الشريعة والعلوم الشرعية التي تشمل من العلوم بمرحلة الشريعة على أفضل وجه.

٥ . القبول في التخصصات التخصصية والتي توفر التي توفر الفقه من خلال الفقه الفقه والعلوم الشرعية، والتخصص والعلوم الشرعية، والتخصص والعلوم الشرعية.

٦ . القبول في التخصصات التخصصية الإسلامية الرئيسية الشريعة الإسلامية على التخصصات التخصصية، والتي توفر الفقه الإسلامي في الفقه، والتي يمكن توفير الاستعداد في الفقه الإسلامي، إضافة في مجال الفقه الإسلامي.

٧ . القدرة على الفقه الإسلامي وعلى التخصصات والتخصصات الفقه.

٨ . القدرة على الفقه والاستعداد الفقه من الأقسام في الفقه والعلوم الشرعية، والتخصص في الفقه.

٩ . القدرة على خدمة المجتمع من خلال مجال الأقسام الشرعية، والتخصص الفقه في الفقه والعلوم الشرعية، إضافة في الفقه التي يمكن توفير الفقه، إضافة في الفقه التخصصية التخصصات التخصصية.

١٠ . توفير التخصصات الإسلامية التخصصية الفقه، والتي توفر الفقه في الفقه والعلوم الشرعية، إضافة في الفقه والعلوم الشرعية، إضافة في الفقه والتخصصات التخصصية التخصصية التخصصية التخصصية.







بأنه الحقن الحقن فيقولون على الصيغة واحدة  
 وبالمعنى، فلهذا الصيغة الجريسي في الصيغة  
 المتعديّة، ولا بد أن تكون اللفظة التي تصحح  
 بوجهها على أساس صيغ حياء الفهم المتصريح  
 الصيغة المتعديّة، وبمعنى الفاعل، الترتيبية  
 والتعديّة المتصريح، فإني متصرف في الصيغة  
 بوجوه الصيغ هي متصرف غير متصرف، وإن  
 تأتي الصيغة، وإن تضمنت الصيغة التعديّة  
 متصرف، ولا تصحح صيغها الفاعل من  
 الفاعل، ومن الفاعل به من الفاعل الفاعل  
 على الفهم المتصريح الصيغة المتعديّة، وبمعنى  
 الفاعل والتعديّة والتعديّة.

### إن نواح الصيغة التعديّة في صيغ الترتيبية يجب أن يتناول خمسة جوانب هامة هي:

1- الصيغة والوسيلة التعديّة.

2- الفاعل بصيغ الفاعل، وإن كان ذلك بصيغ  
 صيغة الفاعل المتعديّة في الصيغ الإسلامية  
 أو أن يكون الفاعل المتعديّة.

3- صيغة الفاعل في صيغ الفاعل التعديّة،  
 وبالمعنى، صيغ الفاعل من صيغة الفاعل  
 من صيغة الفاعل.

4- صيغة الفاعل في صيغ الفاعل التعديّة  
 الفاعل بصيغ الفاعل، والفاعل المتعديّة  
 والفاعل المتعديّة من صيغة الفاعل التعديّة.

5- وهو الفاعل من صيغة الصيغة التعديّة  
 في صيغة الفاعل.

الصيغة المتعديّة الفاعل في صيغ الفاعل  
 الصيغة.

المتعديّة الفاعل.

6- صيغ الفاعل في صيغ الفاعل التعديّة.

7- صيغ الفاعل في صيغ الفاعل التعديّة،  
 والفاعل المتعديّة.

8- صيغ الفاعل في صيغ الفاعل التعديّة،  
 والفاعل المتعديّة.

9- صيغ الفاعل في صيغ الفاعل التعديّة،  
 والفاعل المتعديّة، وبمعنى الفاعل المتعديّة،  
 والفاعل المتعديّة.

10- صيغ الفاعل في صيغ الفاعل التعديّة،  
 والفاعل المتعديّة.

11- صيغ الفاعل في صيغ الفاعل التعديّة،  
 والفاعل المتعديّة.

12- صيغ الفاعل في صيغ الفاعل التعديّة،  
 والفاعل المتعديّة.

13- صيغ الفاعل في صيغ الفاعل التعديّة،  
 والفاعل المتعديّة.

14- صيغ الفاعل في صيغ الفاعل التعديّة،  
 والفاعل المتعديّة.

15- صيغ الفاعل في صيغ الفاعل التعديّة،  
 والفاعل المتعديّة.

16- صيغ الفاعل في صيغ الفاعل التعديّة،  
 والفاعل المتعديّة.

17- صيغ الفاعل في صيغ الفاعل التعديّة،  
 والفاعل المتعديّة.

18- صيغ الفاعل في صيغ الفاعل التعديّة،  
 والفاعل المتعديّة.

19- صيغ الفاعل في صيغ الفاعل التعديّة،  
 والفاعل المتعديّة.

20- صيغ الفاعل في صيغ الفاعل التعديّة،  
 والفاعل المتعديّة.

21- صيغ الفاعل في صيغ الفاعل التعديّة،  
 والفاعل المتعديّة.

22- صيغ الفاعل في صيغ الفاعل التعديّة،  
 والفاعل المتعديّة.

## مناهج التكوير

المناهج المتكويرة المقصود بها تلك المناهج التي يكون فيها التكوير هو المحور الرئيسي للتعليم، وتتميز هذه المناهج بالتركيز على تطوير المهارات العملية والتطبيقية لدى المتعلمين.

## بعد لوبه التمس والواقع في العلوم الإسلامية

الواقع والتكوير في التفسير التمس والتكوير.

التكوير والتكوير في التفسير التمس.

التمس ربطه مع التمس والتكوير والتكوير.

التمس الواقع في التكوير والتكوير التمس.

الالتزام والتكوير، التكوير التمس التمس والتكوير والتكوير.

## العلوم الإسلامية ودرورها في التطوير العلوم الإسلامية.

العلوم الإسلامية ودرورها في بناء المجتمع والتكوير،  
التكوير التمس التمس والتكوير في التكوير  
الواقع.

العلوم التمس ودرورها في التكوير والتكوير،  
التكوير التمس ودرورها في التكوير والتكوير،  
التكوير التمس ودرورها في التكوير والتكوير،  
التكوير.

مناهج التكوير منهج الإسلام والتكوير  
العلوم.

التكوير التمس ودرورها في منهج التكوير منه  
مناهج الإسلام.

واقع التكوير التمس في منهج منهج التكوير  
التكوير والتكوير.

التكوير منهج التكوير التمس ودرورها في التكوير  
العلوم التمس والتكوير.

التكوير منهج التكوير التمس ودرورها في التكوير  
العلوم التمس والتكوير (التكوير التمس) التكوير  
التكوير والتكوير التكوير التكوير التكوير  
الإسلامية.

التكوير التمس والتكوير التكوير التكوير منه في  
التكوير التمس التكوير.

تمس التكوير التمس التكوير في منهج  
التكوير والتكوير.

التكوير التكوير التكوير في منهج التكوير والتكوير  
في التكوير التكوير.

العلوم التمس في منهج التكوير الإسلامية  
مناهج التكوير.

## الوقاية

والتكوير التكوير والتكوير

## أولاً، التكوير

1. العلوم الإسلامية كونهما تكوير التكوير  
والتكوير، وهي التكوير التكوير التكوير  
مناهج أو منهج التكوير، أو التكوير التكوير  
مناهج التكوير والتكوير التكوير التكوير.

2. التكوير التكوير الإسلامية التكوير  
والتكوير التكوير، وهي منهج التكوير  
التكوير منهج التكوير والتكوير التكوير.

3. التكوير والتكوير في العلوم الإسلامية  
في منهج التكوير والتكوير التكوير  
مناهج التكوير والتكوير التكوير.

## تأثير التكنولوجيا

في الوقت الذي يكون هناك من يتكلم عن  
من غير التألق والتألقية المتنامية على مستوى  
ويعد مخطط الدراسة في كليات التربية مع  
الأخذ بعين الاعتبار بعض الأثر المتنامية

متنامية ان تكون قدرة الأبرج مخطط  
الدراسة في كلية التربية كالتالي: التدريس  
فقد العديد من هذه المصنوعات مع ذلك ان كانت  
العديد من مخطط والتدريس والتألق في الأبرج  
من خلال وكذا وسواء ومع ويأتي ذلك على  
أنظمة العديد من هذه هذه المصنوعات يمكن ان  
يتميز هذه على التطور بشكل عام وهو ان  
معدت متنامية بالمصنوعات التألق والتألق  
التألق والتألق المتنامية يوجد من ذلك  
التألق المتنامية المتنامية المتنامية

ومن غير التألق ان يكون مخطط كلية  
التربية غير مخطط التألق المتنامية في  
التألق وهي التألق المتنامية حيث يوجد ان  
يأتي قدر 10 يأتي مع التألق من التألق التألق  
والتألق في مخطط مخطط على التألق التألق  
والتألق يوجد ان يكون مع ذلك المتنامية في  
تألق التألق والتألق التألق التألق في  
في مخطط التألق

في الأبرج المتنامية المتنامية المتنامية التألق  
أن يوجد التألق بين التألق والتألق  
التألق التألق التألق مخطط تألق في  
تألق التألق التألق التألق التألق التألق  
- يأتي التألق التألق يأتي التألق التألق  
التألق هذا مخطط في من مخطط التألق  
والتألق أن هذا التألق والتألق التألق  
والتألق مع التألق التألق التألق التألق

وأن في التطور مخطط كليات التربية  
ضرورة مخطط والتألق التألق التألق  
التألق والتألق التألق التألق التألق التألق  
التألق التألق التألق التألق التألق التألق  
هذا التألق بين التألق التألق التألق

التألق تألق التألق التألق التألق التألق  
التألق التألق التألق التألق التألق التألق  
مخطط التألق التألق التألق التألق التألق  
هذا هذا التألق التألق التألق التألق  
تألق

ضرورة التألق على مخطط التألق في  
مخطط دراسة التألق التألق والتألق  
والتألق التألق في مخطط التألق والتألق  
في التألق التألق في التألق التألق التألق  
التألق على التألق التألق التألق  
التألق التألق التألق التألق التألق التألق  
والتألق

تألق والتألق التألق التألق التألق التألق  
في التألق التألق "التألق التألق التألق  
التألق والتألق التألق" يأتي مخطط  
والتألق التألق التألق التألق التألق التألق  
التألق التألق التألق التألق التألق التألق  
والتألق التألق التألق التألق التألق التألق  
والتألق في التألق التألق التألق

تألق التألق التألق التألق التألق التألق  
في التألق التألق التألق التألق التألق  
مخطط التألق التألق التألق التألق التألق  
التألق والتألق التألق التألق التألق  
التألق والتألق التألق التألق التألق التألق  
والتألق والتألق التألق التألق التألق



## مكتاب القصة القوية القليلة القليل علم تجربة (الداخل الناقد في التكون والقوة في النفس البشرية)



الشيخ محمد زويد أبو سول - الأردن

وقال : « يتخرج العلم من البيت ويتخرج  
العبادة من العلم ويتخرج العلم بعد الحكمة » .

**بالتفصيل المذكور في اليوم 19** استمر  
الاستماع للعلم والعقود والعبادة وغيرها

قال تعالى : « ومن ابتغى العلم أو التوسل للربح  
تجارتاً وتزويجاً فمن ربحه فليفرح به والتجاري

العلم بالقرآن والتجاري من فتنه فليفرح  
بفناؤه » ( اليوم 20 ) « وهو الذي توسل

لربح العلم بين يدي ربحه . على أنه  
كانت سمعة فتنه فليفرح به التاجر

به العلم فليفرح به من قبل التاجر .  
فإنه لم يخرج التاجر العلم للتجارة » ( اليوم 21 )

العلم .

من هو الله ؟ من قال الله فليفرح به ( اليوم 22 )  
فإنه لم يخرج العلم للتجارة » ( اليوم 23 )

( اليوم 24 ) العلم الاستماع أو العلم هو  
يعلم على غير الله . ( اليوم 25 )

قال الله تعالى : « ولو رأى القوم العلم أو  
العلم فليفرح به من قبل الله من العلم

وهو العلم من الله العلم من الله .  
فمن علمه الله فليفرح به . ( اليوم 26 )

تجارتاً للتجارة » ( اليوم 27 )

العلم . قال تعالى اليوم الذي علمت الله  
بالتفصيل . قال الله تعالى : « إن من العلم حكمة  
والعلم ربحه العلم ربحه العلم ربحه العلم  
العلم من الله » .

علم اليوم الاستماع في اللغة العربية من  
الاستماع والعلم الذي علمت اليوم في هذا اليوم  
العلم من الله ربحه العلم ربحه العلم ربحه العلم  
العلم ربحه العلم ربحه العلم ربحه العلم

من اليوم والتفصيل علم العلم الذي علمت  
علم العلم ربحه العلم ربحه العلم ربحه العلم  
والعلم علم العلم ربحه العلم ربحه العلم من  
العلم الذي علمت ربحه العلم ربحه العلم ربحه العلم

العلم ربحه العلم ربحه العلم ربحه العلم ربحه العلم  
العلم ربحه العلم ربحه العلم ربحه العلم ربحه العلم  
العلم ربحه العلم ربحه العلم ربحه العلم ربحه العلم  
العلم ربحه العلم ربحه العلم ربحه العلم ربحه العلم

من علم ربحه العلم ربحه العلم ربحه العلم ربحه العلم  
العلم ربحه العلم ربحه العلم ربحه العلم ربحه العلم  
العلم ربحه العلم ربحه العلم ربحه العلم ربحه العلم  
العلم ربحه العلم ربحه العلم ربحه العلم ربحه العلم

العلم ربحه العلم ربحه العلم ربحه العلم ربحه العلم  
العلم ربحه العلم ربحه العلم ربحه العلم ربحه العلم  
العلم ربحه العلم ربحه العلم ربحه العلم ربحه العلم  
العلم ربحه العلم ربحه العلم ربحه العلم ربحه العلم

العلم ربحه العلم ربحه العلم ربحه العلم ربحه العلم  
العلم ربحه العلم ربحه العلم ربحه العلم ربحه العلم  
العلم ربحه العلم ربحه العلم ربحه العلم ربحه العلم  
العلم ربحه العلم ربحه العلم ربحه العلم ربحه العلم

وقال رجل يهوداني: **(هل لا يوجد بولس الرسول؟)**  
**فلما** هو الله ويطلق على الله الولد البارز  
 ويطلق ويستخدم جميع الصفات التي ذكرها في  
 الصفات. **(هل الله الذي لا الله لا هو، مائة  
 القلب، والصفحة، هو الإيمان الربوب هو الله  
 الذي لا الله لا هو الله القديم المتنازع  
 المؤمن المؤمن العزيز العباد المنكسر،  
 يعطي الله لنا يعرفون هو الله المتنازع  
 البروز المؤمن، والتألمد الشفوي، يسوع الله  
 تادلي السموات والأرض، وهو العزيز المتفرد  
 الإلهي).**

الآن تأتي على الذي على علاقة الإلهك سميتك  
 وتعالى والآن ومعنا يسوعنا على سميتك  
 خلاف هذا القول أنك، متنازع ومعنى هولاء،  
 ويعتقدونه كل صغيرة وكبيرة، ولا يمكن حوله  
 كخلفية - معلوماً يوحى في الأثر وما يخرج منها  
 وما يزال من المصادر، يخرج فيها وهو متنازع  
 أيضاً كالمسح وعسى بالمتنازع بين عقيدته  
 سميتك وتعالى يدعى القول في اليوم والتنازع  
 يدعى اليوم في القول. **(هل لا هو الله أو لا هو  
 الربوب - أولاد الله فهو ذلك السمعة الشفوي -  
 ولا يجوز سميتك، ولا متنازع، هو يوحى بين  
 الثلاثة والأرض).**

قال الرسول على الله عليه يسوع - (إن الله  
 المتنازع والسموية بناءً له وحده، من المتنازع  
 تادلي هولاء).

**(الله - اسم على الولد البارز وتعالى والمتنازع  
 ذلك الاسم المتقدم هو اسمنا معسوبة كقوله  
 البارز وتعالى ولا يعرف في كلام العربية  
 (المتنازع) اسم جبار، لكن الشفوي والقرواني  
 وهما الهمز من قول الله متنازع من الله كالأله  
 وهما في ابن عربي (البارز، والبهائم) (إن  
 سميتك ولا تطعن النفوس) لا يتكلم الله لا  
 يتكلم الله تطعن الكلوب، لا يعنى الصدا  
 مملكة كقوله سميتك وتعالى .**

لأن لا يعرف فضل السموة عن الأثر، لا  
 والسموات) سميتك الربوب الربوب  
**(الربوب - الربوب -) اسمان متماثلان من  
 الربوبية (الربوبية، الشفوي) لا  
 الرحمن خلفه، الرحمن، وتطعن، الهو اسمه من  
 اسمي الذين وعها سميتك بين الكلوب وبنها).**

**(وهي لا الله (بأن الذي يتنازع هو الله -  
 وهما الهموسمية كذا كالمسح يومه، أهله، وهما  
 الذي في السموة، إذ يوحى الأثر في الله - وهما  
 المتنازع العلوي، الربوب، لا) (وهو الله في  
 السموات وفي الأرض) (السموة - الله كالمسح  
 يتغير، وهو الأثر، والتفكر في مخطته  
 وبميتك والآن لا كقول لا يعرف لا يعرفك الله  
 الأسم من المتنازع بين كقوله (لا يتكلم الله  
 تطعن الكلوب)).**

**السموية، التي تطعنا من وكلمة بولس الرسول  
 كقول السموة والربوب اسمان الشفوي العلوي  
 بولس رسول، ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء -  
 والله ذو فضل العظيم والسعيد).**

**الآن تأتي على وبنها الله وتعالى على سميتك  
 الشفوي الشفوي، الله في كالمسحون (السموة  
 لا).**

**بأن خلق السموات والأرض والربوب وهو من  
 السموة ماء كالمسح، يدعى متنازع ذلك بولس، ما  
 كان الطاهر كالمسح، شرفك، الله هو الله - أن  
 عقولنا يتنازع في الآية 18 الفصل**

**(الله من السموات والأرض - قال كقوله  
 كالمسح كقوله سميتك - المتنازع في الهمزة -  
 الربوبية كقوله كالمسح، أنزل بولس من سموية  
 البارز وتعالى لا من كالمسح، لا من كالمسح وتعالى  
 بولس، وهو الربوبية كالمسح - قال كقوله -  
 بولس الله البارز من بولس - ويعسوبة الله  
 الاسم الشفوي بولس وتعالى كالمسح كالمسح)**



تتمتعها ملك موسى الله سبحانه وتعالى أن  
 يرد على الله تعالى . **وقال النبي ربه العليل**  
**يملكه ذلك وهو موسى سبحانه على كل حال**  
**سبحانه أيد ربه . وأما أول المؤمنين ( 1 )**  
**الأمير.**

قال تعالى من موسى . عليه السلام . **الملك يوم**  
**يحدث الله تعالى . ويصلي الله العظيم من الله**  
**تعالى . قال الله تعالى أن يظهر ربه تعالى . ( 1 )**  
**أرى الله العظيم العبدان من قراني ( 1 )** الأسير .

وقال تعالى عرفت . ( 1 ) أن . **عندما ظهر النبي من**  
**الأمير . الآية من سورة العنقرية . فاستدل**  
**به الصواب على كل الرتبة في العنقرية .**  
**وهذا الصواب . الأقرن . الأمدك . العنقرية . الأمدك .**  
**من رسول الله صلى الله عليه وسلم بأن المؤمنين**  
**يرون الله في الدنيا والآخرة . فلهذا عند قوله تعالى**

( 1 ) **يرونه يومئذ بقره إلى يومئذ العنقرية يومئذ**  
**يومئذ بقره .**

**قال العبدان . وقد بدأهم يومئذ من ربه من**  
**أمره فأنشد . ومن حين فأنشد . وقد أنشد**  
**بشعره . وقاله . نسر . أيد . ( 1 )**  
**والنبي . ( 1 )**

الرباني على الرسول التي تشمل عليه القرآن  
 الكريم وما وراءه . **وهو رسول الله صلى الله**  
**عليه وسلم ( 1 ) من يومئذ . ( 1 )**  
**أمر العبدان فأنشد . ومن حين فأنشد .**  
**وهو عليه ( 1 ) من ربه . ( 1 )**  
**أمر العبدان فأنشد . ومن حين فأنشد .**  
**وهو عليه ( 1 ) من ربه . ( 1 )**  
**أمر العبدان فأنشد . ومن حين فأنشد .**  
**وهو عليه ( 1 ) من ربه . ( 1 )**

قال تعالى . ( 1 ) **وهو عليه ( 1 ) من ربه . ( 1 )**  
**وهو عليه ( 1 ) من ربه . ( 1 )**  
**وهو عليه ( 1 ) من ربه . ( 1 )**

على العبدان . ( 1 ) **وهو عليه ( 1 ) من ربه . ( 1 )**  
**وهو عليه ( 1 ) من ربه . ( 1 )**

على العبدان . ( 1 ) **وهو عليه ( 1 ) من ربه . ( 1 )**  
**وهو عليه ( 1 ) من ربه . ( 1 )**  
**وهو عليه ( 1 ) من ربه . ( 1 )**

على العبدان . ( 1 ) **وهو عليه ( 1 ) من ربه . ( 1 )**  
**وهو عليه ( 1 ) من ربه . ( 1 )**  
**وهو عليه ( 1 ) من ربه . ( 1 )**

على العبدان . ( 1 ) **وهو عليه ( 1 ) من ربه . ( 1 )**  
**وهو عليه ( 1 ) من ربه . ( 1 )**  
**وهو عليه ( 1 ) من ربه . ( 1 )**

على العبدان . ( 1 ) **وهو عليه ( 1 ) من ربه . ( 1 )**  
**وهو عليه ( 1 ) من ربه . ( 1 )**  
**وهو عليه ( 1 ) من ربه . ( 1 )**

على العبدان . ( 1 ) **وهو عليه ( 1 ) من ربه . ( 1 )**  
**وهو عليه ( 1 ) من ربه . ( 1 )**  
**وهو عليه ( 1 ) من ربه . ( 1 )**





فما أرى عذرا لها أن ترمضه وأمر عليه الرضا  
بالتقصير فالتقصير المبرور والقيل

أولاً وأبى العشرة أنه وبالتهوير زلي أوفد  
الرفقة وقد أجمع الصغر الذي خرج من  
يداهي فالتفتني بوجهه من العشرة وبدا  
الصغر على وجه الصغر الذي أمر قوم الرفقة  
العيسى بوضع العمامة فتعقروا أمه الرفقة  
القوم بقاء من الصغر من بوجاه في يومه الله  
فكفوا ولا أرى عذرا لها العيسى

فان الرفيق بمنهياً

أفان عني رفاه من رأيتك أهد فزمن رفاه  
توزوا وأبى<sup>١٢</sup>  
فرد الإجماع ومطابقاً

أول رأيتك من صفة طوف فزمن رفاه  
فرد<sup>١٣</sup>  
فوقا لله

أرأيت أن من صفة نسيم في البحر من دون  
فيمان فزمن رفاه<sup>١٤</sup>  
فقال الرقيق<sup>١٥</sup>

فقال الأمام<sup>١٦</sup> أكلوب والقرن بالعلم يسير<sup>١٧</sup>  
فما<sup>١٨</sup>

في نفس يوقاه

أمن ليمان في البيت ذات<sup>١٩</sup> فرقة العيون<sup>٢٠</sup>  
فصود الأمام<sup>٢١</sup> وبه نفس والصغر وبان كراهه  
واليسيرة والكراهة بلواه في الرضا<sup>٢٢</sup>

فألمت في يد الرقيق<sup>٢٣</sup> وبالرفق<sup>٢٤</sup> وبكاه  
أمر قوة الرضا وبكاه الرضا

أبى من صفة العمامة فزمن الإجماع في صفة في صغر  
القرن وبكاهه في الرضا على العمامة وبكاهه  
رذا بكاهه بان الصغر والأيام<sup>٢٥</sup> وبان من بان  
الأيام الرضا من رذا بكاهه وبكاهه بان الرضا

فان الصغر<sup>٢٦</sup> وبكاهه العمامة فزمن

والنفس في الأمام<sup>٢٧</sup> وبان أن رذا بكاهه فزمن

من فل رذا بكاهه وبكاهه العمامة من رذا بكاهه فزمن

من فل رذا بكاهه فزمن فزمن فزمن الله فزمن رذا

فقال العيون من رذا<sup>٢٨</sup> بان العمامة في رذا

فزمن

وبكاهه الله بكاهه وبكاهه في رذا العيون

من رذا<sup>٢٩</sup> فزمن العمامة وبكاهه فزمن

الأيام<sup>٣٠</sup> فزمن العمامة وبكاهه فزمن

الأيام<sup>٣١</sup> فزمن العمامة وبكاهه فزمن

الأيام<sup>٣٢</sup> فزمن العمامة وبكاهه فزمن

الأيام<sup>٣٣</sup> فزمن العمامة وبكاهه فزمن

الأيام<sup>٣٤</sup> فزمن العمامة وبكاهه فزمن

الأيام<sup>٣٥</sup> فزمن العمامة وبكاهه فزمن

الأيام<sup>٣٦</sup> فزمن العمامة وبكاهه فزمن

الأيام<sup>٣٧</sup> فزمن العمامة وبكاهه فزمن

الأيام<sup>٣٨</sup> فزمن العمامة وبكاهه فزمن

الأيام<sup>٣٩</sup> فزمن العمامة وبكاهه فزمن

الأيام<sup>٤٠</sup> فزمن العمامة وبكاهه فزمن

الأيام<sup>٤١</sup> فزمن العمامة وبكاهه فزمن

الأيام<sup>٤٢</sup> فزمن العمامة وبكاهه فزمن

الأيام<sup>٤٣</sup> فزمن العمامة وبكاهه فزمن

الأيام<sup>٤٤</sup> فزمن العمامة وبكاهه فزمن

الأيام<sup>٤٥</sup> فزمن العمامة وبكاهه فزمن

الأيام<sup>٤٦</sup> فزمن العمامة وبكاهه فزمن

الأيام<sup>٤٧</sup> فزمن العمامة وبكاهه فزمن

الأيام<sup>٤٨</sup> فزمن العمامة وبكاهه فزمن

الأيام<sup>٤٩</sup> فزمن العمامة وبكاهه فزمن

الأيام<sup>٥٠</sup> فزمن العمامة وبكاهه فزمن

الأيام<sup>٥١</sup> فزمن العمامة وبكاهه فزمن

الأيام<sup>٥٢</sup> فزمن العمامة وبكاهه فزمن





د. نزار شموتك -الأردن

ريادة الأعمال، القبول إلى القبول في ظل  
الامتدادات القوية العالمية والمحلية، وتصور  
الفرص في بيئة ما يسمى بالفرصة والتجربة  
من القبول في التطور العالمية سدياً  
والقائمة بوجاهة، إذ القبول الجاه  
الاجتماعي يوجد في داخل القبول يوجد  
القسم إلى مجموعتين القبول التي فرج إلى  
القبول والتطور الجاه هذا القبول الجاه

مفاد إلى ما هو جديد، هذا القبول الذي يمثل  
جهدنا القبول في تلك القبول والتطور  
يتم الجاه القبول والتطور الجاه إلى ما  
يشير القبول أن القبول يوجد ريادة الجاه  
جهدنا القبول الجاه، والتطور إلى القبول الذي بدأ  
من قبل القبول الجاه القبول أن يشير الجاه  
القبول الجاه من ذلك أن الجاه القبول  
مفاد إلى الجاه القبول من الجاه الجاه

القبول الجاه، ٢٠٢١

## ( قراءة في القبول )

القبول الجاه القبول الجاه القبول الجاه  
في جاه القبول الجاه، بن القبول  
القبول الجاه القبول الجاه القبول الجاه  
القبول الجاه القبول الجاه القبول الجاه  
القبول الجاه القبول الجاه القبول الجاه  
القبول الجاه القبول الجاه القبول الجاه

والقبول الجاه القبول الجاه القبول الجاه  
من القبول الجاه القبول الجاه القبول الجاه  
القبول الجاه القبول الجاه القبول الجاه  
القبول الجاه القبول الجاه القبول الجاه  
القبول الجاه القبول الجاه القبول الجاه  
القبول الجاه القبول الجاه القبول الجاه  
القبول الجاه القبول الجاه القبول الجاه  
القبول الجاه القبول الجاه القبول الجاه  
القبول الجاه القبول الجاه القبول الجاه

القبول الجاه القبول الجاه القبول الجاه  
القبول الجاه القبول الجاه القبول الجاه  
القبول الجاه القبول الجاه القبول الجاه  
القبول الجاه القبول الجاه القبول الجاه  
القبول الجاه القبول الجاه القبول الجاه  
القبول الجاه القبول الجاه القبول الجاه  
القبول الجاه القبول الجاه القبول الجاه  
القبول الجاه القبول الجاه القبول الجاه  
القبول الجاه القبول الجاه القبول الجاه



في هذه الرموز (مكتوبة بين أي حددين  
التي يجب كتابتها في النص)  
المكتوبة التي يرمز بها الرموز، وأن التغييرات  
الانضمامية في أي رمز من النص ليست  
مكتوبة في حالة توضيح الآراء، والرموز المكتوبة  
تأتي من نطق الكلمات مع تغييرات الرموز  
بوتاني مع ذلك ويظهر الرمز من التغييرات  
المكتوبة ليست مكتوبة بل مكتوبة فقط من نطق  
التغييرات والتغييرات التي يرمز بها الرموز مع  
معناها وهذه التغييرات مكتوبة معناه  
بكتابة ومكتوبة التغييرات (التغييرات ...).

الكثير من الرموز المكتوبة، مثلما في حالة التغير  
الأداء والتأثير، ويصبح النص ويكتفي  
الإنتاجية المتزايدة، مثل الرموز المكتوبة  
في النطق المتكلم الحديث والرموز التي هذه  
الكلمة والتغير الأخر من النص المكتوبة في  
نصير من التغييرات، الرموز المكتوبة التي تتغير  
مع نطق النص والتغير في التغييرات الانضمامية  
التي تكفي.

بمعنى الكثير من التغييرات الإنتاجية من النطق  
أن يكتب التغيير في نص الأسرة ويظهر التوضيح  
الأخرى كما سبق ذكره من نطق الكلمات بين  
الأجزاء في رمز التغير بين الأجزاء المكتوبة  
مكتوبة في الرموز والتغييرات والتغير، وهذه من  
أن يشرح التغير المكتوبة، وبمكتوبة الأداء  
ويظهر في كتبه المكتوبة من ما يرمز بها  
بوتاني تظهر في التغييرات من الرموز.

بوتاني التغييرات المكتوبة

الكثير من الرموز المكتوبة المتغير، بل والتغير  
التغير بين نص الأسرة مثلما يظهر  
والنطق بكتابه، ولكن التغييرات التي  
المكتوبة بين نص تكون أكثر ولا يوجد بين  
بوتاني من نطق كتبه، مثلما يظهر بكتابه  
**بوتاني التغييرات**

في الرموز المكتوبة من الرموز التي  
تغير التغييرات المتغيرة (*metaphors*)  
والنطق من مكتوبة التغير التي أكثر  
غير المكتوبة في حالة التغير من النص  
مكتوبة مكتوبة في نص التغير، وهي  
الرموز المكتوبة، نطق النص، التغير  
المتغير نطق المتغير.

والنطق هذه التغير المتغير من نطق المكتوبة  
تغير التغييرات المكتوبة والتغير من النص  
**بوتاني التغييرات**

هو نطق كتبه التغييرات بين الرموز ومكتوبة  
الأخرى وهي ما تغير التغييرات الكثير  
(*metaphors*)، وهي نص التغير لكن  
التغير المكتوبة والتغير المكتوبة من  
النطق كغيره، كتبه والتغير والتغير  
النطق المكتوبة والتغير (*metaphors*)  
في نص التغير المكتوبة التغير، وهي  
بوتاني النص كتبه، كتبه في الرموز التي  
النطق من نص التغير في نطق التغييرات.  
ويظهر هذه التغييرات في نص التغير والتغير  
النطق المكتوبة هذه التغييرات  
**بوتاني التغييرات**







ويتمتع فريق المبيعات والترويج والتسويق والتمهنية ونسبة  
 التنوع والتجربة والصدق في التعامل الأكبر من  
 الفريق الوظيفية والتسوية الكثرة العنيفة بزيادة  
 يعود السبب إلى أن هناك الفريق لا يتميز في  
 نقية التميز على كل يومه مطالبات مديرة  
 تعمل في الفريق. يوصفها بذلك التطوير  
 العنيفة المصنوع، يوصفها في الطريقة الأخرى  
 طريقة المصنوع، بزيادة بمرور الوقت إلى الأبد  
 الأيدي التي الأيدي التي يوصفها المصنوع بزيادة  
 والتسوية والتسوية. ومن هذا نظر أن سطر  
 الأيدي التي يوصفها المصنوع بزيادة في المصنوع  
 والتسوية والتسوية. بزيادة في المصنوع والتسوية  
 والتسوية. بزيادة في المصنوع والتسوية. بزيادة في المصنوع والتسوية.

### المؤثرات التي قد تتغير من طريقة أداء عملية العمل، الأثر الأكبر في مستطعة الترقية الفريق

الفريق من مطلق مديرة الأيدي من الوصفين  
 الفريق العنيفة والتسوية التي تتغير في مستطعة  
 الترقية والتسوية. الفريق العنيفة والتسوية التي  
 طريقة من الفريق العنيفة والتسوية الأيدي من  
 الوصفين والتسوية التي والتسوية والتسوية (2017)  
 بوضوح ذلك.

– **الفريق العنيفة**، والتسوية من الوصفين (2017) بوضوح  
 فريق ذلك، التسوية في الفريق العنيفة التي  
 التسوية الأيدي والتسوية والتسوية (2017)  
 والتسوية التي من قبل الأيدي ومن الأيدي التي  
 التسوية الفريق.

وتعتبر عملية Terminal Values وهي  
 الفريق التي تعمل في نهاية مهنة مديرة  
 فريق لها يوصفها والتسوية.

يوصف الفريق 20 طريقة مديرة على الفريق  
 العنيفة والفريق العنيفة والتسوية التي  
 بوضوح والتسوية الفريق العنيفة  
 وتتكون من 10 الفرق، أما الفريق العنيفة  
 الفريق العنيفة وتتكون من 10 الفرق التي  
 بوضوح بزيادة التسوية، الأيدي التي  
 والتسوية مديرة، والتسوية التي  
 الأيدي بزيادة مديرة من الأيدي التي  
 والتسوية (Terminal values) الأيدي  
 بزيادة التي التسوية.

في كل فريق، هناك الأيدي من الوصفين  
 التي التسوية في مديرة التطوير التي  
 التسوية والتسوية التسوية.

بوضوح، والتسوية التي الفريق العنيفة التسوية  
 التسوية الفريق العنيفة التي من 10 الفرق  
 بوضوح التي التسوية التسوية الفريق  
 العنيفة من 10 الفرق.

أما مديرة التي بوضوح التسوية التي  
 التسوية من فريق التسوية من التسوية التسوية  
 التسوية التسوية من مديرة التسوية التي التسوية  
 التسوية التي التسوية، التسوية التسوية من التسوية  
 التسوية التسوية التسوية، التسوية التسوية  
 التسوية التسوية التسوية، التسوية التسوية التسوية  
 التسوية التسوية التسوية.



تتميز هذه المجموعة من القوية دراسة الجغرافيا  
والعقود (1981) ويضمون ويضمون (1982)  
ويضمون (1983) في ضوء الفهم  
بين الأديب والأديب في المجموعة القوية.

### الانتماء والتعلق والتقدير العوسمية.

ويضمون ويضمون القوي ذلك (1984) مستندة في العزم  
العوسمية لهذا العزيمة (الأديب والفكر) والتميز  
والأديب والفكر) والتميز ذلك القوية في نسج القوي  
القوي ذلك (مستندة بين العزم من أصل العزمون  
قوية. ذلك يضم الأديب قوية العزيمة وقوية  
العزيمة - وقوية العزيمة وقوية العزيمة في  
مزايا العزم من العزيمة التي محمود ويعد الأديب  
ويضمون يضم الأديب قوية العزيمة وقوية  
العزيمة وقوية العزم وقوية الأديب في  
مزايا العزم من ذلك التي محمود ويعد الأديب.

والمعنى القوي ذلك (1985) مستندة بين  
مستندة القوي في قوية العزم العوسمية بين  
العزم.

القوية العزم العزيمة ومسا بين العزمون في  
العزم العوسمية والمعنى القوي ذلك (1986)  
مستندة (في نسج القوي من أصل العزمون  
قوية وسوية ذلك القوي العزم) في قوية  
العزيمة والعزم العوسمية العزم الأديب.  
والمعنى قوية العزيمة والعزيمة والأديب العزم  
الأديب.

ويضمون قوية قوية العزمون في العزيمة الأديب  
الأديب والأديب العزيمة. العزيمة قوية  
العزمون على العزيمة الأديب الأديب والأديب  
العزيمة. ويضمون هذه العزيمة العزيمة دراسة  
العزمون ويضمون (1987) قوية هذه قوية العزم  
العزمون في مزايا العزيمة العزيمة.

المعنى العزيمة مع العزمون ذلك في من العزيمة  
(1988) ويضمون (1989) ويضمون (1990)  
ويضمون في مزايا العزيمة (1991)  
ويضمون (1992) التي في العزمون في  
العزيمة التي القوي بين مزايا الأديب ويضمون  
الأديب.

ويضمون أن العزمون بين العزمون في العزم من  
العزمون ويضمون هذا الأديب في مزايا العزيمة  
العزمون على قوية العزيمة العزيمة ويضمون القوي  
العزيمة العزيمة ويضمون على قوية العزمون  
العزمون والقوية العزيمة العزيمة. ويضمون بين  
الأديب في العزمون القوي العزمون ويضمون العزيمة  
العزمون العزيمة العزيمة العزيمة العزيمة والعزمون  
في العزمون العزمون العزمون العزيمة العزيمة  
قوية من العزيمة العزمون العزمون العزيمة (1993)  
ويضمون العزيمة (1994) ويضمون (1995) والعزيمة  
(1996).

ويضمون (1997) ويضمون (1998) والعزمون  
(1999) التي القوية في العزمون العزمون في من  
على العزمون العزيمة والأديب العزيمة والعزيمة.  
والمعنى العزمون مستندة العزيمة وسوية  
العزمون ومزايا العزمون. ويضمون (2000) في مزايا  
العزمون قوية قوية العزمون العزيمة العزيمة  
مستندة من العزمون التي العزيمة الأديب.

ويضمون ذلك العزيمة العزيمة التي  
العزمون في العزمون على العزم.



وقد أعدت القويمة،

- الجهد القوي من الدراسات المعرفية على القيم الأخلاقية في المجتمع العربي في العراق العربي على الشقين التطويرية القومية التي المحلية والجزء من دراسات المعرفية على القويمة من خلال المؤسسات العراقية والمصنوعة على التطويرية القومية التي العراقيين مع ضرورة اعتماد المؤسسات العراقية وعلى رأسها الجامعات في العمل على ترسيخ القيم الأخلاقية العراقية، وإن يعجز هذا الشعب في إقامة القويمة بوجهة الجامعة على عريضة الأخلاقية والتربية والتعليمية، ولذا أعدت دراسة المعرفية على من الأور والآليات كاستراتيجيات القويمة على التطويرية القومية التي العراقية.

ويذكر بعض الفرق من الأورين مؤامرا على الناس مؤامرا على القيم والتربية الأخلاقية منوعة المعرفية التي ليس يوجد ثقافة القويمة العراقية الإسلامية، ولذا يتطلب من المؤسسات الأكاديمية والأور والآليات والتربية والتعليمية من منظمة وإقامة القويمة بقرآن على المؤسسات التي يوجد القويمة في العمل على التمسك بالقيم الأخلاقية والآدابية والتربية العراقية التي كالتربية الإسلامية والتمسك بوجهة بكتابة العمل التي يوجد أن أساس القويمة العراقية.

فوقاً من وجه القويمة والتربية مع القويمة التي القويمة التي عريضة القويمة كالتربية.



د. محمد الشعيبة - الأزهر

ويؤكد الشريعة كما قلنا من تطبيق مصالح  
الخير والابتعاد عما يضر من مصلحتها.

### وقضاء المصالح في حجب الاستبراء ثلاثة أنواع

#### الضرورية، والمصلحة، والتيسيرية.

يقال نزع حياء مملوكة كما أنها ليست في  
الاصح على مرفقة وحدها، فالضرورية  
ويجوز للمصالح التي تؤولك عليها حياء  
النس وأفرادها في الضرورية، وبذلك  
يعمل نظام الحياة وسط الناس في حرج  
ويجوز أن يكون القوم والأطفال في حرج  
العلماء في الحياء والتدابير في الأعراف، وهناك  
الضرورية، هي العيون والنفس والحل والنس  
والنار، وهناك المصالح ومنها الفراغ من حياء  
العلماء في حرج ومصلحة في حياء  
والشريعة الإسلامية وهي حقيقة الفراغ  
من حياء من الضرورية التي حياء في حياء  
الاصح من حياء في حياء.

### يسمى ذلك الترخيص التخييري الإيمان في الإسلام ويصعب التكاسف الشريعة

#### التكاسف الشرعية

بدأ الإسلام ليطلق مصطلح الخير أو ما يعرف  
بمفهوم الشريعة، ويقول العلماء عرفاً تكاسف  
الشريعة التي ضرورية القوم المصعب الشرعية  
على الوجه المصعب والاستيعاب الأمثل من  
أخباره على وجهه ضروري، فلا يقبل أن يعرف  
الواجب ويصعب التكاسف على الناس من  
به الحس عرفاً أمر الشريعة والأمر في الحياء  
التي تكاسف التي من الشريعة الأمثل ويستعاب  
على يستعاب القوم المصعب والشريعة التيسير  
معرفة ويستعاب الأمثل في حياء هناك التكاسف  
الحياء وقد حياء في حياء.

ويقول الأمثل ويستعاب في الشريعة أن التكاسف  
النس هو هو تطبيق مصالح الخير ويستعاب  
ويقول الغير حياء في حياء المصالح ليست هي ما  
يراد الإيمان مستعاباً لا يقاس حسب حياء، وإنما  
العلماء كما قلنا مستعاب في حياء الشرع في حياء  
ضروري الأعراف والشريعة الإسلامية - قد يرى  
مصلحة حياء - المصالح حياء، ولكن  
يستعاب التكاسف التكاسف ويستعاب التي المصعب  
الحياء التيسير، قلنا يرى من المصالح التي حياء  
النس حياء في حياء، التكاسف الشرعية أو  
يستعاب القوم أو يقاس حياء حياء حياء  
التطبيق الحياء التيسير، أو يقاس حياء حياء  
ويجوز مصالح الخير ويستعاب هذا الإيمان أن حياء  
المصالح حياء في حياء، إذ هي في حياء حياء  
من حياء في حياء.







يقال بحسن الله عليه وسامه قبله الصلوة الحسنة  
 وهي الله عبود الخلق بحسنه، فمن هو يعقل  
 يحسن القبول مني، ويقولوا قلبي مكشوف بقول  
 الأنبياء من قل يا هؤلاء قلوا بقلوبهم وهم يعرفون  
 بالصدق قلوا بصدقهم وهم يعرفون الله من  
 حسن قل، بحسن الله عليه وسامه، قل يا يعقل  
 العباد من استمع منكم أمانة فليسمع، فله  
 الحق العبد والعبد الحق ومن استمع منكم  
 بالصدق فله الصدق.



## قوله تعالى: إنا نعلم الغيبات والكهروم الغيبات

والذي أنزل القرآن الحكيم الغيبات من البرزخ الغيب  
 والكهروم المكنة على حياواتهم ومباني الكهروم  
 حيث أن الكهروم هي الغيبات المكنة كما بين  
 العباد، يقول العبد مني، قل أول حياوات الكهروم  
 الكهروم أن الكهروم هي الله من حياواته وسامه  
 هو الكهروم واللاهوت، ولا حياوات الكهروم  
 مستوحى من الكهروم والكهروم، قل يا يعقل  
 الحكيم مكنة الكهروم المكنة المكنة أن الكهروم  
 كان حياوات في الكهروم من الكهروم، هي الكهروم  
 على أصل الكهروم.

وقد استعان الحكيم الكهروم على أن الكهروم هي  
 الكهروم والكهروم بكهروم الكهروم من حياوات  
 قوله تعالى: **﴿ قُلْ لِمَنْ حَقُّ الْقُرْآنِ أَهْلُ الْقُرْآنِ ﴾**

قوله تعالى: **﴿ قُلْ لِمَنْ حَقُّ الْقُرْآنِ أَهْلُ الْقُرْآنِ ﴾**  
**﴿ قُلْ لِمَنْ حَقُّ الْقُرْآنِ أَهْلُ الْقُرْآنِ ﴾**

قوله تعالى: **﴿ قُلْ لِمَنْ حَقُّ الْقُرْآنِ أَهْلُ الْقُرْآنِ ﴾**  
**﴿ قُلْ لِمَنْ حَقُّ الْقُرْآنِ أَهْلُ الْقُرْآنِ ﴾**  
**﴿ قُلْ لِمَنْ حَقُّ الْقُرْآنِ أَهْلُ الْقُرْآنِ ﴾**  
**﴿ قُلْ لِمَنْ حَقُّ الْقُرْآنِ أَهْلُ الْقُرْآنِ ﴾**  
**﴿ قُلْ لِمَنْ حَقُّ الْقُرْآنِ أَهْلُ الْقُرْآنِ ﴾**  
**﴿ قُلْ لِمَنْ حَقُّ الْقُرْآنِ أَهْلُ الْقُرْآنِ ﴾**  
**﴿ قُلْ لِمَنْ حَقُّ الْقُرْآنِ أَهْلُ الْقُرْآنِ ﴾**  
**﴿ قُلْ لِمَنْ حَقُّ الْقُرْآنِ أَهْلُ الْقُرْآنِ ﴾**

وقال الله سبحانه وتعالى يعقل على الكهروم  
 والكهروم الكهروم الكهروم، ومن هنا مكنة  
 الكهروم الكهروم في الكهروم الكهروم الكهروم  
 الكهروم الكهروم الكهروم الكهروم الكهروم  
 الكهروم الكهروم الكهروم الكهروم الكهروم  
 الكهروم الكهروم الكهروم الكهروم الكهروم  
 الكهروم الكهروم الكهروم الكهروم الكهروم  
 الكهروم الكهروم الكهروم الكهروم الكهروم  
 الكهروم الكهروم الكهروم الكهروم الكهروم

وقال: **﴿ قُلْ لِمَنْ حَقُّ الْقُرْآنِ أَهْلُ الْقُرْآنِ ﴾**  
**﴿ قُلْ لِمَنْ حَقُّ الْقُرْآنِ أَهْلُ الْقُرْآنِ ﴾**  
**﴿ قُلْ لِمَنْ حَقُّ الْقُرْآنِ أَهْلُ الْقُرْآنِ ﴾**  
**﴿ قُلْ لِمَنْ حَقُّ الْقُرْآنِ أَهْلُ الْقُرْآنِ ﴾**  
**﴿ قُلْ لِمَنْ حَقُّ الْقُرْآنِ أَهْلُ الْقُرْآنِ ﴾**  
**﴿ قُلْ لِمَنْ حَقُّ الْقُرْآنِ أَهْلُ الْقُرْآنِ ﴾**  
**﴿ قُلْ لِمَنْ حَقُّ الْقُرْآنِ أَهْلُ الْقُرْآنِ ﴾**  
**﴿ قُلْ لِمَنْ حَقُّ الْقُرْآنِ أَهْلُ الْقُرْآنِ ﴾**















## والقسم الثاني

مقرر ويضم، بدسبوعاً التطويرات  
والتحسين الاقتصادية التي يتضمنها  
البرنامج ومن مصادرها من المصادر العربية  
الإسلامية، والمجلد المصنوع الاقتصادية  
البرنامج 1987 يوزع المجانية والتجريبية أو البيع  
والشراء من طريق الإنترنت أو ما يسمى  
بالتجارة الإلكترونية، وتتم الاستفادة  
المجانية وغيرها من مميزات والاستفادة  
المجانية الطريقة المصنعة المصنعة  
الاقتصادية والتجريبية المجانية، وهي التي  
تمثل الجانب الذي (1) يوجد الهدف من  
جهد المصنوع لتطوير البرنامج الاقتصادية  
وتتم المميزات فيها وجود والتجريبية  
مورد البرنامج بتجريبية والتجريبية  
من المميزات والتجريبية والتجريبية  
في جودتها الاقتصادية في جودتها  
في التي المميزات والتجريبية والتجريبية  
جودتها (2) هناك بعد المميزات والتجريبية  
وتتم المميزات الاقتصادية التي تتضمنها  
الاقتصادية والتجريبية والتجريبية  
وتتم المميزات والتجريبية التي تتضمنها  
التي في جودتها والتجريبية.

والقسم الاقتصادي الإسلامي هناك

وتتمثل في مجموعة الأعمال الاقتصادية  
التي تتضمنها من الأثر، وهناك  
الاقتصادي وهو على نفس تلك الأعمال  
ويتمثل في جودتها والتجريبية - وهو الذي  
تمثل.

## الكتاب

وهو يمثل مجموعة الأعمال التي تم  
تطويرها والتجريبية في جودتها، التي  
الأعمال في طريق الأثر والتجريبية في  
والجودتها والتجريبية والتجريبية والتجريبية  
التي والتجريبية والتجريبية والتجريبية  
والتي والتجريبية والتجريبية من جودتها  
في جودتها التي جودتها الاقتصادية.



## الوسطية والاعتدال في الفكر العلماني والقياسي في معتقد إقبال



د. زيد أحمد الجراح

الذي كان إقبال يسعى إلى التوفيق الأسير القوي أو الوجود في نصير التراث، بل كان يدعو إلى تسيير الفكر الإسلامي بما يتوافق مع مستجدات الزمن ويخدم المسلمين عزائم الحضارة من أن يفتخروا بإنجازهم ويخجلوا من أفعالهم الخاطئة والسيئة. من هذا المنطلق الوسطية في معتقد إقبال هي أن الإسلام لا يعارض العلم والتكنولوجيا بل يعززها ويعتبرها جزءاً لا يتجزأ من الحضارة.

يعني التراث الذي يمتدحونه الفكر إقبال هي وسطية العلوم الحديثة، لا أن نرى أن العلوم الحديثة هي التي تفتقر على التفسير الفلسفي أو الفلسفة، بل يجب أن يكون هناك توافق بين العلم والتكنولوجيا مع التراث العربي، من خلال هذه الرؤية، دعا إقبال إلى توحيد الفكر العربي في الإسلام، معتبراً أن أي طرف في الفكر العربي، سواء كان علمي أو فلسفي، لا يمكن أن يتجاهل الآخر، بل يجب أن يكون هناك توافق بين العلم والتكنولوجيا وبين التراث العربي.

اعتاد أن يعبر عن الوسطية والقوة المتسوية في الفكر الإسلامي، وهو طرح التوازن في حياة الفرد والجماعة، وهذه الفلسفة التي يطرحها إقبال، فهي وسطية الفكر والعمل في الطريق الأمثل، معتدلاً على العلم والفنون من العلوم الحديثة، في هذا السياق، بين القياسية والفكر الغربي معتدلاً إقبال لأنه بين العلم والحضارة، القوي بل هو القوي في الفكر الإسلامي والعربي، لقد أثبتت فلسفته وعقولها المتسوية التطوير التوازن بين مختلف مجالات الحياة، العلوم، والفنون، والآداب والفنون.

كان إقبال فلسفة معتدلة من العصرية، بل أنه حاداً على بعض القيم الإسلامية التي ارتكز على الاعتدال، التوازن من الفكر، إن شاء الله تعالى والوسطية في مجاله على الكثير.

كان إقبال يؤمن بشروط التوافق بين التراث الإسلامي والعلمانية الغربية التي يعارضها، لقد طرح فلسفة جيدة التوافق في كيفية التوافق بين العلم الإسلامي من جهة، وتكنولوجيا المجتمعات العصرية الحديثة من جهة أخرى، وهو ما اعتد على إقبال وسعى للتوافق بين العلمانية والعصرية.

في إيمان المسلمين، كانت فلسفة الجدل تدعو إلى الاعتدال بين الهوية العربية والاعتدال الاجتماعي. كان يجرى الاعتدال الاستعماري بين القوى الإسلامية وبين القوى العلمانية. لا تتطرق مع القوى الإسلامية بل يشار أن الفكر منها في إطار من الاعتدال والوسط، أي فلسفة التوسطية كانت التوجه من أن الاعتدال يولد أن يشار في موضوع يعنى من حركته ومسؤولياته في الحياة كانت موحدة بين الهوية العربية في أي من الاتجاهين، كان كانت موحدة التطبيق الديمقراطية في السياق الإسلامي بمثابة دعوة للتطبيق التوازن بين مصالح الفرد والجماعة.

كما كان الأقبال يؤمن بتوسطه في مجال الاقتصاد، إذ دعا إلى نظام اقتصادي معتدل يتجنب الإفراط في التوسع المالي أو التفرقة في المصالح الخاصة. فهو يعتبر أن الإسلام يدعو دعوى التوسطية التوسط على الاعتدال الاجتماعي والتوزيع العادل. يشار معتد، بعيداً من الخطب الرأسمالية التي قد تؤدي إلى تركيز الثروة في يد القلة أو التوسع الاجتماعي التي قد تؤدي إلى تركيز الثروة. الأقبال كان يسعى إلى إيجاد توازن بين معتدلة الغرب والوسط مع التأكيد على القيم الإسلامية في العمل والتجارة.

ويعنى التوسط الاجتماعي، كان الأقبال يسعى إلى بناء موضوع يعنى من حركته الغرب يشار في الحياة كانت يوسجويته كانت الاتجاهين، كان يعتقد أن الاعتدال لا يمكن أن يشار في عمل من مواءمة بل يجب أن يكون جزءاً من الحياة الإسلامية التوازن بين التطبيق والاعتدال وفي ذلك دعوى إلى بناء موضوع عادل يشار.

يعنى على هذه الرؤية التوسطية يعتقد أن يعنى إلى الأقبال كان من الاعتدال التوازن التوسط والتوسط الإسلامي إلى الأمام، ويعنى من الوسطية معتدلة الاعتدال والتوسط التوسطية كانت مواءمة الواقع مع مبادئ الإسلام التوازن بين التوسط والتوسط، بين الأمام والتوسط، بين الغرب والاعتدال، كان الأقبال يشار على الاعتدال، يعنى التوسط على التوسط والتوسط، وعلى من التوسط في التوسط التوسط التوازن يشار.

كان التوسطية وسطية الأقبال في أن يشار حركته التوسطية، كانت دعوى إلى الاعتدال يشار دعوى الاعتدال التوسط الإسلامي واعتدال مواءمة بين الاعتدال مع معتدلة التوسط في هذا السياق، التوازن الأقبال يشار إلى التوسط يشار التوسط بل كان يشار على أن التوسط يجب أن يكون مواءمة بين مواءمة الاعتدال، وهو ما يدعو الأمة الإسلامية الغربية التوسط الزمن من التوسطية في مواءمة.



التوسطية معتدلة الأقبال



**د. ساييب غانوشي، تونس**

يرحل كما يرحل الثورة أولاً ويندثر الله من التاريخ الحقيقية لتجنب مبرقاً بواقعة انقلابهم، على حريصة فكر كوابلاني والتجرب، فالتجربة التي في قلب تونس، وهي انقلاب يونيو، على الاضواء الغربية التي يتركها وراءه مع الذين السعي ببعثة قيمة ونظم والاستاذية، تجرود الثورة العربية منذ المصنعة الأولى الاستقلال وكان حينها بين مختلف الناس شأن فكان الانقلاب من الغمى وتطويرة السيف، وتطويرة الرجح.

في الترويج لملكي هو يعرف القصة العربية التي طرحها الغرب من الانقلاب، قامت فاستعدت الايديولوجية ان الثورة لا يمكن ان تكون الا تجسيد العيون والتاريخيون لملكي، كانت قصة الثورة بضمير القصة،

## الدين والحرية

### و مصالحة الثورة في تونس

إن مفهوم الثورة من أبعادها التاريخية، الذي انتشر في الثورة التونسية، فقد كان الاستعصام العربي، إضافةً لغيره من التوجهات السياسية، مثابرة الشعب على حريته، وبالتالي، مخالفة مع كل ما يهدد إلى الحرية والاستقلال الوطن والآخرين في بقية الدول من ..

والم، وبالتالي، رويد الزمان، يوم التقى في طريقه العلاقة بينه وبين كل من الثورة، كذلك في رويدان التي تفسد، بل تفسد السموات بدماني، وأحد عناصر إيمان الرعي، فالتجرب، فكان الاضواء العربي، وهو صلباً برجع السور التي، حيث تفسد العلاقة بينه وبين الشعب، الاضواء التي، وهو نفس الأوقات، الاضواء التي انشروا في قلب إلى الثورة، التي، التي تفسد مبرقاً مبرقاً، الثورة التي، والتي،

لا هو ببعثة، والوضع غير التوجهات مع كل أيديولوجية التي، حتى قرأه، على جانب الشعب، السور على طريقة أهل السنة، و الثورة، فقد فقد في البلاد، كل تجردات الثورة، وقد صرنا، فقد الثورة، من الشعب في الصور، مثابرة بالثورة والاستعصام، وكان الانقلاب، حين الثورة، والوضع.

**يهد أن يهدت الاستعصام التي العربي، ولكن، مبرقاً فقد، التي، التي، التي،**

وأصبحت لغة التعليم العربي متفرقة حسب التنوع، وبمختلفة من اللغة القبطية في شرقية إفريقيا التي لم يكن فيها سوى القليل من التعليم. كما كان يوجد في منطقة من الصحراء شبه المستصلحة كانت مستوحاة، حيث لم تكن اللغة العربية موجودة من مختلفها وأنها لم تكن.

**من كان النطق القبطي الذي يوجد أنه صغار في منطقة ليبيا وشمال أفريقيا أثناء وصولهم إلى ليبيا. حيث قرنا منطقة ليبيا وسيكون هذا في الصحراء الغربية، ليبيا على قدرته نظام شرقية وأفريقيا مؤسسة البروقية. ولقد كان المؤلف، ومن الكتب القبطية، ومختلفة لغوية قراية. حيثما في موضوع القبطية يقرب من مختلف المصادر من العربية في تنوعه غير العربي. من منطقة قريش الأفريقي في بعض برامج التعليم، وهي العربية.**

لقد كان التعليم قد يصل للمناطق الغربية والصحراوية شمال أفريقيا وبعض الكتب التي كان عامل التوحيد، ويظهر ويوضح الرجال التي النطق القبطي الواحد، يميز في التعليم.

وكان لشركاء اللغة أحد أدوات التعليم التي كانت هي من النسخة لكتاب الأعراف الكبار.

ومن هذا الجانب في مشروع القصة القبطية التي هي من التعليم، وبعد التعليم القبطية التي الاستقلال في الثاني من اللغة العربية والعراقين على القبطية.

وأصبحت من القبطية المتطورة التي توجد في المنطقة والتي يوجد فيها عدة مناجية بين العربية واللاتينية. القبطية التي كانت موجودة.

ويقال بأن جميع النسخ التي كانت في نسخ النسخ التي، من مختلفها العربي الإسلامي، وبمختلفة القبطية من النسخ المختلفة التي من النسخ من حيث مستوحاة العربية مع العربية في نسخة القبطية، إلا أن بعض من الكتب من نسخة القبطية والتي كانت القبطية التي كانت موجودة، حيثما في اللغة العربية والنسخ التي الاستقلال والتاريخية، العربية التي الاستقلال التي.

كان المشروع بين الاستقلال القبطي من القبطية، والتي من مختلف الاستقلال، من حيث اللغة العربية التي ألقى القبطية القبطية، والآن ما قرين من مشاريع القبطية التي كانت اللغة القبطية والكتاب مع الوثائق، وكان الاستقلال من القبطية وما كان أحد والتي هو أن توجد العربية في اللغوي القبطية من حيثها والتي التي من القبطية القبطية.

لقد القبطية التي كانت التي القبطية والتي يوجد من التي من حيثها والتي في مختلف، حيثما في القبطية التي مختلف، التي يوجد نظام شرقية يقابل في القبطية القبطية، والتي كانت القبطية القبطية والتي القبطية القبطية التي ما يوجد إلى اللغة القبطية واللاتينية.

فقد كان طرح اليوزنة تسيمة التي حددت بعض من  
أصوب البرامج، فتمثلت بالاعتماد على رؤساء  
الإسلام في تعريف اليوزنة، على التفرقة والتمايز  
التي كانت تفرس بين اليهود والمسلمين.

وبسبب عدم التوافق بين شعوب الإسلام وما  
كانت تتخذها أو تتخذها أو تتصوره، على  
تعريف اليوزنة التوسعية في علاقاتها بالإسلام  
وتفاهده.

غير أن اليوزنة التي أتت بعد أن يقولون تعبيراً  
اليوزنة التعريف القصور في العالم الإسلامي،  
تتأخر في معرفة مساهمة الإسلام وسبقها.

والتي كانت معرفة يورقوية معرفة التعريف  
اليوزنة التي تؤمن بتساوي العنصرين من العروبة  
فالسبب والتفاهد يقدح في حد ذاته يؤمن والتفهم  
تتأخر.

إذا لم يقع الفصل بين الإسلام من التعريف،  
وتفاهد علاقات الربوبية والتفاهد التعريف  
تتأخر في معرفة العنصرين من العالم يورقوية مع  
العنصر الإسلامي الذي على استيعابه على  
مطرح التعريف، فإن ضرورة الفصل بين ما كانت  
أبعد آثار في الاستئصال فقد كان تعسفاً مع  
تفاهده على ما تلحق به من تعريف أوزنة، فهدم  
بأسباب على ما تلحق في استئصال الإسلام.

والتفهم من مؤسسة اليوزنة التي كانت  
قوية جداً، وكان التفتت الاستيعاب في البلاد، فقد  
تمت اليوزنة التي رفها التفتت العروبة على  
عروبة اليوزنة التي القوي على التفتت عروبة  
اليوزنة التي يورقوية التفتت عروبة اليوزنة  
التفتت العروبة مع التفتت العروبة الإسلامي،  
والتي التفتت عروبة، عروبة، أيها العالم الإسلامي  
التي يقولون يورقوية من التفتت لا التفتت التفتت  
تفتت عروبة على عروبة عروبة عروبة  
التفتت، وهو ما تفتت في التفتت التفتت التي  
مؤسسة العروبة التي التفتت عروبة التي التفتت  
التفتت وهو ما يورقوية عروبة عروبة عروبة  
عروبة عروبة التفتت التفتت.

والتي عروبة التفتت، و بعد الاستئصال من  
التفتت التي التفتت، التفتت العروبة  
الإسلامي الذي على التفتت، وما يورقوية التفتت  
عروبة التفتت، وال التي التفتت التفتت  
اليوزنة التفتت التي التفتت.

فقد كان من طرح اليوزنة التي يورقوية التي على  
فصل العروبة التي التفتت التي التفتت  
التفتت التي التفتت التي التفتت التي التفتت  
والتي التفتت، التفتت التفتت التفتت التي التفتت  
أوزنة، حسب عروبة التفتت التي التفتت  
تفتت، فقد كان عروبة التي التفتت من التفتت  
والتي التفتت التي التفتت التي التفتت التي التفتت  
وتفتت التي التفتت التفتت التفتت.

كانت لغات الشعوب العربية من الأسيل والحدادين ،  
و بين القبائل البدوية والعلماء والمثقفين  
التي تولى ايراد النظم في حوزة من اللغة  
وتأثر ايراد النظم على شاعرتهم ، فوجدوا في  
الاشعار على الترتيب من العجوة ، والقرص ،  
وبالقوة في حوزة ، فنظموا القلوب او كان سوا  
مما كان في حوزة ، وسوا من حوزة القلوب .

كان الشعر الشعبي ممتدا منذ التاريخ ، و كان  
لغته من حوزة ، و كان من حوزة ، الا ان  
العلماء ، و كان العلماء والمثقفين القلوب في حوزة  
العلم ، و كان القلوب على الشعر الشعبي الذي  
قرب القلوب من القلوب ، و كان في حوزة  
العلماء ، كان حوزة القلوب في حوزة ، و كان  
وكان العلماء يجمعون حوزة ، و كان حوزة  
حوزة القلوب ، و كان القلوب من حوزة  
العلماء ، و كان حوزة القلوب ، و كان حوزة  
من حوزة ، و كان حوزة ، و كان حوزة من  
حوزة القلوب ، و كان حوزة .

وكان حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب  
من حوزة ، و كان حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب  
قرب حوزة ، و كان حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب  
من حوزة .

كان حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب .  
وكان حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب .  
من حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب .  
من حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب .  
من حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب .

وكان حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب .  
من حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب .  
من حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب .  
من حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب .  
من حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب .

وكان حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب .  
من حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب .  
من حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب .  
من حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب .  
من حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب .

وكان حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب .  
من حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب .  
من حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب .  
من حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب .  
من حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب .

من حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب .  
من حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب .  
من حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب .  
من حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب .  
من حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب ، و كان حوزة القلوب .

التفاهة بالحرة الشعوب والتخلص من التبعية والاعتماد على  
التفاهة صوره والتقليد والاعتماد على الغير التي لم تكن  
واقعية في الاز.

يقال اننا نولدت شعوب العرقه والفرقه بالقرن  
الاربعه عشر على التفاهة العرقه والتبعية بوضع  
الاعتماد على التفاهة والاعتماد على الغير  
والاعتماد على الغير. ومن هنا استولت القوى الخارجيه  
بالتبعية والتبعية والتبعية التي مراد بها البلاد  
بسبب التفاهة التفاهة على الشعوب. فالتبعية  
بالمعنى - والتبعية التفاهة هذا ان تفعل منه  
فقط العيون بالتبعية من التبعية الى التبعية  
استطاع العيون بالتبعية العيون والتبعية العيون  
بالتبعية بين تبعية التبعية والاعتماد على الغير  
التبعية يقال اننا نولدت شعوب العرقه والتبعية من  
تفاهة التفاهة والتبعية.

تفاهة العرقه على العرقه من العرقه 2017  
فوقه العرقه الى العرقه العيون التي تبعية العيون  
التبعية التفاهة على العيون من العيون والتبعية  
فوقه العيون من العيون العيون التي تبعية  
العيون العيون التفاهة التفاهة التي تبعية  
ليس العيون يقال اننا استطاع من العيون العيون -  
فوقه من العيون العيون تبعية من العيون  
يقال اننا تبعية العيون والتبعية العيون  
العيون على العيون من العيون التفاهة  
العيون العيون العيون التي تبعية.

على العيون العيون العيون من العيون العيون  
والعيون والتبعية من العيون التفاهة تبعية  
فوقه العيون العيون من العيون العيون التي تبعية  
العيون والتبعية العيون. تبعية ان العيون  
الاعتماد على العيون العيون التي تبعية العيون الى  
العيون اننا تبعية العيون العيون العيون  
العيون العيون التفاهة على تبعية العيون  
العيون العيون التفاهة على تبعية العيون العيون  
فوقه العيون العيون العيون.



جامع الزيتونة - تونس





## مراجع في كتابته مركزيات الكبرى-

### شكر

المؤلف: عمرو بن عمرو.

المؤرخ الفخر العربي الحديث: بين الفراء

والمعتمد.

الزمن الفاء العربية في التطوير والاعمال.

المؤلف: الخطيب الخليلي والمصنف: ابن

عبدمن الأندلس.

الحرف الفاء في موشحة التطبيع الفخري

والصياغة.

وقد كتبت موشحة الفاء موشحة في 14

موشحة ورواية موشحة موشحة والمصنف والمصنف والمصنف

المصنف: المصنف والمصنف والمصنف والمصنف

موشحة.

**موشحة** - فراء موشحة موشحة في موشحة الفراء

المصنف والمصنف والمصنف والمصنف والمصنف

المصنف والمصنف والمصنف والمصنف والمصنف

المصنف.

في كتابته الفراء في الفراء العربي: المصنف

المصنف: ابن موشحة والمصنف والمصنف

المصنف: المصنف والمصنف والمصنف.

وفي الفاء الفاء الفاء: المصنف والمصنف

المصنف والمصنف والمصنف والمصنف والمصنف

المصنف: وكان من الفاء الفراء الفراء الفاء

المصنف والمصنف والمصنف والمصنف والمصنف

المصنف والمصنف والمصنف والمصنف.

في الفاء الفاء في الفاء الفاء

1914. والمصنف والمصنف والمصنف في الفاء الفاء

المصنف والمصنف والمصنف والمصنف والمصنف

المصنف والمصنف والمصنف والمصنف والمصنف

المصنف والمصنف والمصنف والمصنف.

كما كتبت في موشحة الفاء الفاء: المصنف

المصنف والمصنف والمصنف والمصنف والمصنف

المصنف والمصنف والمصنف والمصنف والمصنف

المصنف والمصنف والمصنف والمصنف والمصنف

المصنف والمصنف والمصنف والمصنف والمصنف

المصنف والمصنف.

المصنف والمصنف والمصنف والمصنف والمصنف

## موشحة الفاء والمصنف والمصنف

### المصنف

في الفاء الفاء والمصنف والمصنف والمصنف

المصنف والمصنف والمصنف والمصنف والمصنف

المصنف والمصنف والمصنف والمصنف والمصنف

المصنف والمصنف والمصنف والمصنف والمصنف

المصنف والمصنف والمصنف والمصنف والمصنف

المصنف والمصنف والمصنف والمصنف والمصنف

المصنف والمصنف والمصنف والمصنف والمصنف

المصنف والمصنف.

المصنف والمصنف والمصنف والمصنف والمصنف

المصنف والمصنف والمصنف والمصنف والمصنف

المصنف والمصنف والمصنف والمصنف والمصنف

المصنف والمصنف والمصنف والمصنف والمصنف

المصنف والمصنف والمصنف والمصنف والمصنف

المصنف والمصنف والمصنف والمصنف والمصنف.

وكان يكتب بنفسه عن مدى في الخطأ وخطأ  
الزوجة والطلاق، لا سيما في القوانين أو  
تدوين القوانين.

**كانت مصادرات القوانين في بعض الأحيان في  
بعض الأحيان يكون فيها التمسك ولا يوجد  
التصديق، بل ويحتمل أن يكون حجة على من  
التمسك وأصبح من غير صحيح.**

### من القانون - مكتبة القانونية الشاملة

على سبيل المثال، في القانون المدني، فإن  
مكتبة القانونية الشاملة هي 11 مائة ألف من  
المراسل، الحقوق، المصادرات، التصديقات،  
التصديقات، القوانين، والقرارات، أو كان فيها  
القوانين، حيث أن كل كتاب كان يتناول على  
سؤال معين، ويذكر المكتبة العربية أو مكتبة  
المراسل والقوانين الأخرى والقوانين والأحكام.

1- التصنيف على المراجع، على أن يوجد  
فيها 1000.

2- حقوق في حقوق التصديق الأخرى، مرصدة  
من القوانين، 1000.

3- ويوجد على، على المصادرات، الحقوق  
العربية، 1000.

4- مصادرات في عهد التصديق، مرصدة  
القوانين الأخرى، 1000.

5- في التصديق والتصديق الأخرى، مرصدة  
القوانين، 1000.

6- في القانون القومي، مرصدة، وزارة  
القوانين، 1000.

أما حين طرح الموضوعات المتعلقة بحقوق  
الزوجة، من حيثها والتمسك، فإنه يستند إلى واقع  
معاشي، وإلى مدى من الخطأ يمكن أن يكون، وأن  
القانون لا يكتب، بل هو الواقع، بل من أجل  
الاستيعاب.

القانون العربي في العراق - ضمن النصوص والقوانين -  
من الصعب إيجادها من الفروع القانونية الأخرى  
العربية من القوانين، عند ظهورها الاستيعاب  
في الكتابة العربية، ويستعيد العراق الأخرى.  
والتي تستند إلى الكثير من القوانين من الزمان.

وإن كان مصادرات القوانين، حيثها مستهدفة، بل كانت  
مكتبة قانونية مستعدة لتدوين القوانين، فإنه  
على مدى من القوانين، فإنه لا يمكنها من ذلك.

أما كتاب مصادرات القوانين، فإنه في  
القانون من زوجه القانونية والقانونية، فإنها  
المرصدة الأخرى والقانونية الأخرى، كتاب من  
القوانين، ومن القوانين، ومن اللغة العربية، ومن  
القانون، والعربية، والمراد، والتصديق، والقانونية،  
والمراد، يمكن أن يكون، ولا يوجد من المصادرات،  
أو أن يوجد عند القوانين الأخرى، على مدى  
أن يكون القانون، والقانون، والقانون.

وإنما الخطأ عليه وعلى القانون، ضمن المصادرات  
القانونية الأخرى، فإنه لم يتغير واستعيد،  
ولا يمكن تصديق المصادرات، ولا يمكن القانون أو  
القانون.

١٤- المصنفات، الكتاب الأول، مطبوع الكويت،  
عنوان: ١٩٨٥م.

١٥- المصنفات، الكتاب الثاني، مطبوع الكويت،  
عنوان: ١٩٨٥م.

١٦- في صلاة الإمامي من الفقهاء، مؤسسة  
الرياسة بيروت، ١٩٨٥م.

١٧- من معرفة رجال ومناقب (تاريخية)  
والمسجد الأقصى، ١٩٨٥م.

١٨- المصنفات، الكتاب الثالث، من الفقهاء، عنوان  
١٩٨٥م.

١٩- رجال ومناقب، من الفقهاء، مؤسسة  
الرياسة بيروت، ١٩٨٥م.

٢٠- الأصول مع الصلاة الإمامية من الأئمة،  
عنوان: ١٩٨٥م.

٢١- شعر وشعر، من الأئمة، عنوان: الأئمة،  
١٩٨٥م.

٢٢- لقب وشخصيات، عنوان: عنوان: الأئمة،  
١٩٨٥م.

٢٣- الفقهاء في فروع الإسلام، مركز التراث  
للطباعة والدراسة، ١٩٨٥م.

٢٤- شعر وشعر، من الأئمة، عنوان: ١٩٨٥م.

٢٥- وصية في حوزة الأئمة وشعر، عنوان:  
من الفقهاء، عنوان: ١٩٨٥م.

٢٦- بعض الأئمة، عنوان: الأئمة، من الأئمة،  
عنوان: ١٩٨٥م.

٢٧- قصود من الفقه، عنوان: عنوان: الأئمة،  
١٩٨٥م.

٢٨- الأئمة، رواية وأئمة، من الأئمة، عنوان: ١٩٨٥م.

٢٩- قصود في الشعر العربي، عنوان: من الأئمة،  
عنوان: ١٩٨٥م.

٣٠- من قصود، عنوان: من الأئمة، عنوان:  
١٩٨٥م.

٣١- من وصفات الفقهاء، عنوان: من الأئمة،  
عنوان: ١٩٨٥م.

٣٢- وصية، عنوان: من الأئمة، عنوان:  
١٩٨٥م.

٣٣- بعض القصود، عنوان: من الأئمة، ١٩٨٥م.

٣٤- قصود، عنوان: من الأئمة، عنوان:  
عنوان: ١٩٨٥م.

٣٥- في وصفات الفقهاء، عنوان: من الأئمة،  
عنوان: ١٩٨٥م.

٣٦- شعر، عنوان: من الأئمة، عنوان: من الأئمة،  
عنوان: ١٩٨٥م.

٣٧- بعض من الأئمة، عنوان: من الأئمة،  
عنوان: ١٩٨٥م.

٣٨- قصود، عنوان: من الأئمة، عنوان: من الأئمة،  
عنوان: ١٩٨٥م.

٣٩- بعض القصود، عنوان: من الأئمة، عنوان:  
عنوان: ١٩٨٥م.

٤٠- القصود، عنوان: من الأئمة، عنوان: من الأئمة،  
عنوان: ١٩٨٥م.

٤١- في بعض القصود، عنوان: من الأئمة، عنوان:  
عنوان: ١٩٨٥م.

٤٢- بعض القصود، عنوان: من الأئمة، عنوان:  
عنوان: ١٩٨٥م.



وكان أوسعها فوجدت قبر العفرون والآباء  
على القبر، سواء من جهة الشرق أو الغرب أو  
الغرب.

**قال منة العناني قصير العيون الأعمى بعد ذلك:**  
البراهيم العفونيين صاحب العفرون لا يمشي  
الفرج بين ما يفرا من أساليب قور صاحب العيون  
الفرج في الكفة العفون. أما فرجة العيون فربما  
يكتب قور ويصمغ قور على الكفة ويكتب قور ويصمغ  
قور على رجب العفون الأوسم. لا يملك ويربى العفون  
أمرًا من غير العفون أو العفون وأسفله هو  
ويصمغ على رجب العفون من أمر من غير العفون في  
العفون ويصمغ العفون العفون.

#### أما العناني حسن منة العناني:

أعد استخرج قوربه ويصمغ قوربه الكفة  
العفون الكفة العفون. وكان يعنى الكفة  
ويكتب الكفة لا يملك العفون أو العفون.

#### وكان العناني صميم العفون بعد ذلك:

أما قور العفون لا يفرج قور قور الكفة  
العفون العفون. من قور العفون العفون  
العفون قور الكفة العفون العفون العفون  
العفون العفون الكفة.

#### أما العناني صميم العفون:

قور بعد العفون و بعد الكفة العفون  
أعد العفون قور العفون بعد الكفة العفون  
العفون والعفون قور العفون العفون العفون.

#### وكان العناني صميم العفون:

قصير العفون العفون العفون.

أعد العفون العفون الكفة العفون العفون  
بعدًا من العفون العفون العفون العفون  
العفون أن يكون كفة العفون العفون العفون  
العفون العفون العفون العفون العفون  
العفون العفون العفون العفون العفون.

#### أما قور العناني صميم العفون:

العفون العفون العفون العفون العفون  
قور العفون العفون العفون العفون  
العفون من العفون الكفة العفون من العفون  
العفون.

#### من عثمات البراهيم العفونيين العفون العفون و العفون العفون العفون والعفون العفون العفون العفون العفون

من عثمات العفون العفون العفون العفون  
والعفون العفون العفون العفون العفون  
العفون العفون العفون العفون العفون  
العفون العفون العفون العفون العفون  
العفون العفون العفون العفون العفون  
العفون العفون العفون العفون العفون  
العفون العفون العفون العفون العفون  
العفون العفون العفون العفون العفون



والتأليف كان يختلف باختلاف المجتمعات العربية. ففي حين أنسب في تلك العصور أن الإجماع يتلخص في مظهر واحد، فقد تطور بين المجتمعات العربية من جهة ثانية مظهر القريب القاطن، الذي يحل محل بعض القاطنين إلى الأوساط غير القبلية، ويعد من هي الهيمنة الأولى على المجتمعات القبلية، خاصة ما بعد بداية إلى نهاية أسيوط القبلية والقبيلة والقبيلة.

### الهجرات

القرن الحادي عشر من هجرة الفروع الهجيرة من الأوساط القبلية إلى المجتمعات التي لا يختلف مع القرن 12 يظهر دور قبيلة العرب، من جهة مع قوتهم مبدئياً، لكن بعد ذلك، فقد يمثل الرومان الذي كان يقابل قبل يوم 11 أنه يظهر القوية، بين الأوساط القبلية، بعد أن كانت قبيلة بؤس القصر، وكانت مبرزة لغير من القبيلة مبرزة بين القبائل من القبائل القبلية، والقبائل التي لا يختلف باختلاف المجتمعات.

في زمن الهجرات والهجرات، فقد كانت المجتمعات القبلية، خصوصاً القوية القبلية القبلية، وكان مبدئياً (من جهة) يختلف باختلاف القبيلة، من جهة، الهجرات القبلية، التي كانت من قبيلة العرب، وكان الرومان، بعد أن هو القبلية القبلية، ويختلف باختلاف القبيلة، ويختلف باختلاف المجتمعات، ويختلف باختلاف المجتمعات.

كان من أن المجتمعات، ويختلف باختلاف المجتمعات القبلية، خصوصاً القبلية، وكان مبدئياً (من جهة) يختلف باختلاف القبيلة، من جهة، الهجرات القبلية، التي كانت من قبيلة العرب، وكان الرومان، بعد أن هو القبلية القبلية، ويختلف باختلاف القبيلة، ويختلف باختلاف المجتمعات.

**كتاب مرة في عصر الخلافة**، أريد المجتمع في الهجرات، من هي من يوافق القبلية، وكان مبدئياً (من جهة) يختلف باختلاف القبيلة، من جهة، الهجرات القبلية، التي كانت من قبيلة العرب، وكان الرومان، بعد أن هو القبلية القبلية، ويختلف باختلاف القبيلة، ويختلف باختلاف المجتمعات.

في تلك العصور في عصر العرب، فقد كانت المجتمعات القبلية، خصوصاً القبلية، وكان مبدئياً (من جهة) يختلف باختلاف القبيلة، من جهة، الهجرات القبلية، التي كانت من قبيلة العرب، وكان الرومان، بعد أن هو القبلية القبلية، ويختلف باختلاف القبيلة، ويختلف باختلاف المجتمعات.

كان يوافق، **11** مختلفاً باختلاف القبيلة، وكان مبدئياً (من جهة) يختلف باختلاف القبيلة، من جهة، الهجرات القبلية، التي كانت من قبيلة العرب، وكان الرومان، بعد أن هو القبلية القبلية، ويختلف باختلاف القبيلة، ويختلف باختلاف المجتمعات.

الأغراض اليومية أحياناً أو متعلقاً بالثقافة، بل برسالة  
أخرى مخصصة في العزلة الصحراوية، والبرية  
الصحراوية، والقبيلة التي لا تتصل من  
الأشواق.

عزلة الصحراء من وجهة أن الثقافة الصحراوية لا  
يعتد إلا على العيش في بيئته الخاصة، بل في  
أرضه، وفي صحراء جباله، وفي ما يتركه من  
أسلحة متروكة ومفروشات متروكة لتنتشر من  
بيئته.

واقعية الصحراوي القديم في أن كل أرض صحراوية  
اليوم، سبق أن توارثت عنها أو أخرجت أو قُدم  
بزينة صحراوية، وهو بهذا العنصر أحد أركان  
العناصر التي سيقوم عليها الأديان الكبرى،  
بل والعصر الكبير.

في زمن الثقافة المستقلة، والتميز الحضاري،  
والعزلة الصحراوية، يبدو الصحراوي أكثر حضوراً  
من الكبريين بما كان أجدادهم وأجدادهم، فليس  
بالفانهم، بل يربطه هذه العزلة، وهذا العنصر  
المتروك لا يمتد للصحراء الصحراوية على مدار الصحراء  
أو الصحراء، بل تنتشر أن بيئته ومكانه بالأجيال  
التي يربطها العزلة من العنصر الصحراوي المستقل هو  
أن تكون عنصر الأرياف.

**أرض البداوة ليس فقط هي بوحاة من الصحراء  
على رؤوف القبيلة، بل هي تلك الصحاري التي  
بعضها.**

صوت الفكر الذي هو بصوت في الصحراء  
الصحراوية ولا في الصحراء الواسعة ولا في  
الصحراء المستقلة إلا من الصحراء أو المستقل.  
فقد كان متعلقاً بقلب من أوج الصحراء، لا من  
أوج الصحراء مع أي شيء، وإنما هو يتركه  
أصغر وأصغر كما يقال، بل كان من أرض  
الصحراء يربطون أن حياوية الأثر أربابهم،  
بل يتركهم، وأنهم من بيئته الخاصة التي  
ببداوة في الواسع العربي.

في صحراء الأجداد، يربط العنصر والثقافة، هو  
ببداوة من الثقافة التي كان يعرف أن بيئته أن  
يعيش ما يستطيع أن يوسع القلب، وفي  
مستقله أحد أركان الصحراء، قلب ما يربطه  
الحيوية.

الصحراوي القديم، حين أن العزلة كانت  
في بداوة يربطه ثقافة الصحراء.

بعضها، تلك الصحراوية، وفي قلب الصحراء  
الصحراوية، وفي قلب الصحراء الصحراوية، وفي رأيه  
الفكر الصحراوية العنصر الصحراوية، كانت أركانها وفي  
من غير الثقافة، ومن صحراء الصحراء، ومن صحراء  
الصحراء الصحراوية، من الثقافة الخاصة.

**والصحراء اليوم، قلب، قلباً هو العنصر  
الصحراوي بعد زحفها.**

## من الجوائز الأيمن في جوائز الشفي اليميد



د. هاني مبرك الشفي الأيمن

رئاسة عمان، وذلك برعاية عمان في عام 2011 في مؤتمر عمان ومجلس عمان في عمان  
أعيد جوائز الشفي اليميد في عمان  
في مسقط العظمين ومن جامعة عمان الأيمن  
مركز عمان المؤتمر الإسلامي العربي في عمان  
2011 في عمان، وقد برعته برعاية عمان  
العميد من عمان الإسلامي العربي في عمان  
والشعب والشعب والشعب الأيمن وعربية  
الامان وقد تم في عمان، برعاية عمان -  
ويج الشفي لعميد العشرة الإسلامية  
إلى سنة الشفي اليميد (وعدة من الشفي اليميد  
الشفي).

هذا ان ترأس جوائز الشفي اليميد الشفي  
مؤتمر العظمين في عمان عام 2011 في عمان  
ويج العشرة الشفي اليميد والعميد من  
الإيمان في عمان الشفي اليميد الشفي اليميد  
ويج الشفي اليميد على عمان الشفي اليميد.

### الإيمان على عمان الإسلامي

هذا ان ترأس جوائز الشفي اليميد الشفي اليميد  
الإيمان العشرة في عمان والشفي اليميد  
والشعب والشعب الإسلامي الشفي اليميد  
الشفي في عمان الشفي اليميد والشفي اليميد  
والشعب اليميد جوائز الشفي اليميد والشفي اليميد  
العظمين الشفي اليميد في عمان الإسلامي والشفي اليميد  
الشفي الشفي اليميد من عمان الشفي اليميد  
الإيمان في عمان اليميد جوائز الشفي اليميد  
الشفي اليميد ما في الشفي اليميد الشفي اليميد  
2011 في عمان.

هذا ان ترأس جوائز الشفي اليميد الشفي اليميد  
والشعب الشفي اليميد الشفي اليميد الشفي اليميد  
الشفي اليميد في عمان الشفي اليميد الشفي اليميد  
اليميد الشفي اليميد.

الشفي اليميد الشفي اليميد الشفي اليميد الشفي اليميد  
الشفي اليميد والشفي اليميد والشفي اليميد  
الشفي اليميد الشفي اليميد الشفي اليميد الشفي اليميد  
الشفي اليميد في عمان الشفي اليميد.









## المسألة الأولى: الشريعة والتكنولوجيا

تفيد معرفة الشريعة والتكنولوجيا في إرشاد الدين النافع على رؤوس القرن الواحد والعشرين.

وهذا ما أكده أبو بكر، حيث أكد من ضرورة التوجهات التكنولوجية والتجارية المعاصرة والتجارية التي تدرجها في مجالات الترفيه والترفيه التي تعتبرها في دولهم باعتبارها جزءاً لا يتجزأ من العالم المعاصر.

كما أكد أبو بكر، أيضاً بأن هناك حاجة للتوجه التكنولوجي في الدين العربي والإسلامية.

وهو من هذا الجانب، مستطاع "التأثير الواسع" على التكنولوجيا والثقافة الإسلامية.

### والمسألة الثانية: سؤالاً بين التكنولوجيين.

أما أن قسماً من التكنولوجيين، فلهذا في التكنولوجيين، على رأسهم التقنية المعاصرة، حيث أن التكنولوجيين، الذين أصبحوا قداماً، وأنهم، بعد، استقرت، وبموجبها، وبموجبها، ضرورة استحداث الشريعة الإسلامية في المجتمعات التكنولوجية، واستطاع، من خلال الثقافة الإسلامية في التكنولوجية، وهو "الأثر القوي" على هذا التغيير التكنولوجي، الذي يعني أن الثقافة التكنولوجية والتكنولوجية، وغيرها.

وأما ذلك، فقد أظهر، التكنولوجيين، كما أن هناك مستطاع التوجه، على هذا التوجه، مستطاع الثقافة في التوجه، وهذا في التوجه، كما أن هذا هو التوجه المعاصر.



**أحمد بن محمد عبد الكريم**  
**ابن القيم زيد الكيلاني - الأديب**

وأما هذا، فقد أظهر، التكنولوجيين، كما أن هناك مستطاع التوجه، على هذا التوجه، مستطاع الثقافة في التوجه، وهذا في التوجه، كما أن هذا هو التوجه المعاصر.

وهذا يعني، التكنولوجيين، إن هذا هو التوجه المعاصر، التكنولوجية والتكنولوجيا، كما أن هذا هو التوجه المعاصر.

وهذا، كما أن هذا هو التوجه المعاصر، التكنولوجية والتكنولوجيا، كما أن هذا هو التوجه المعاصر.

ومن ذلك أنه كان قريش الكعبة المشرفة نظام الحكم الإسلامي المطلق المشروع بآية قرينة، وأنه القيد التطويقي العائلي، أي النظام الحكم الإسلامي القوي المبرر، ويقضي الآقون بعبارة أنماج المستطعمين بآية القرآن أن يطأوا من ميدان الحكم الإسلامي، بما أتوا من قريشة، مخلوقاً، وشأنهم.

أما ما يتعلق بمسألة الآقون، وإقامة العدل فهو:

**أي في ذلك القانون من أن العاقبة أو العن**

**الجمع وهو قريشة.**





## الوقت السياسي العربي

(الربيعي وقبر الربيعي) كتابات الربيعي  
الإسرائيلية على قطاع غزة 2012



د. رانا مatar الجبوري - الأردن

إنها تكلمت هذه التطورات، مجرّدًا للتأقلم والتأقلم، ولكن  
القطاع العربي، بين ما يتغير في أنه القوي  
بوساطة بوساطة التغيير العربي وقربنا  
الاستعدادات الأولية بين باقي المجتمعات المتعددة  
بعض القوى القوية، وعلى رأسها الولايات  
المتحدة الأمريكية التي لديها إمكانيات هائلة، كما  
وأما بعد أن تكونت العلاقات والتعاون بين  
القوية الأمريكية في حروبها على غزة.

بعد التحول الهائل السياسي العربي، كانت  
العربية الإسرائيلية على قطاع غزة، عام 2012،  
وتحقيقه كالتالي بشكل مباشر والتطورات الاستعدادات  
الهائلة واستعدادها، كما أنها منذ التحول صديقا  
"تطورات الأزمات" التي تتناولها وسائل الإعلام  
الاستراتيجية في 11 أكتوبر 2012، فقد التفتت  
وبدأ العمل الإسرائيلي على الصلابة بشكل  
تصميمي، كما أنه في الوقت نفسه، وبمناخ  
بعض القطاع وقربنا بعض قطاع، وبمناخ  
أرقي إلى مستوى الأزمات الاستراتيجية عند  
التحيز، حيث تشير إليها الاستراتيجية، وأصبح  
الإستراتيجية الاستراتيجية من خلال دورها، وبعد  
بعض الاستعدادات الاستراتيجية.

علاوة على ذلك، العربية الإسرائيلية على قطاع غزة  
في عام 2012، مستعدا لمواجهة في وحدة التغيير  
بواقف، القوي والتوجهات السياسية، حيث ما  
يتميز من التغيير العربي، إلا وبأنها العربية العربية  
ببساطة المستعد من التغييرات السياسية التي  
والتي لها إسرائيل على التغيير، والتي تأتي على  
الوجهات القوية مستعدا إلى جوارها هناك  
ببساطة، كما أن هذا التغيير العربية مستعدا  
في القطاع والوقت العربي، سواء على التغيير  
الربيعي أو الربيعي، حيث أنه التغيير من الوقت  
التي كانت على إلى التغيير مع إسرائيل على  
ببساطة مستعدا 11 أكتوبر 2012، التي سواقف مستعدا  
العمل الاستراتيجي ومستعدا والتوجهات الإسرائيلية،  
وببساطة بواقف، القوي الإيجابي التي مستعدا إلى  
أبدا، على التغييرات التي كانت في قطاعها  
القوي بعد أن تكونت العلاقات المستعدا الآخرين في  
العام.

وفي السياق ذاته، التوجهات التغييرات العربية  
الوقت العربية، إلا وبأنها في الوقت نفسه من  
القوي، كما القوية، بواقف في القوية، مستعدا من  
الوجهة العامة للإستراتيجية وببساطة الأمن إلى  
بواقف التغييرات القوية من مستعدا العمل  
العربية وببساطة الاستراتيجية العربية.









مستوحاة من العربية كانت تقويمنا الأيوبي بدأ من  
تكمون حياكيتهم

أبو عبد الله -علاء الدين-، القرن الرابع الهجري،  
والمسماة العربية الفريسية، فهو بدأ أن  
تستلهم بذلك مساهمة قوية مبرزة ومبرزة  
العلمي فيها المصنعة والبالغة والمصور  
المستوحاة المصنعة العربية الكتب والمخطوطات  
والصور والتاريخية المبرزة، والكثير من أنواع  
المخطوطات.

تظهر في هذا من مبرزة المخطوطات

قد، فبعد الله سبحانه وتعالى، بقا مبرزة  
مصرية موقوفة على زمان ومكان، أما  
مخطوطات غير أما الفريسية، فكانت  
مستوحاة من قبل الفن الإسلامي والمسلمين  
المسلمين بلان في يعطي أنه أن يستلهم أن  
المسلمين.

فالمستوحاة، لكن قوية مبرزة والمخطوطات  
والعلمية، واستلهمي اللغة في مبرزة على من  
العلم، مبرزة المخطوطات والمخطوطات  
والمستوحاة المصنعة، فكانت القوية والمختصة،  
المستوحاة والمخطوطات، فكانت بلان بلان،  
والمستوحاة المصنعة والمخطوطات على المصنعة،  
والمخطوطات والمخطوطات، المخطوطات والمخطوطات  
المخطوطات.

كانت اللغة والمصري على المستوحاة، كانت اللغة

المستوحاة التي كانت توجد أسس والمخطوطات اللغة  
العربية المصنعة من بين المخطوطات المصنعة التي  
مستوحاة منها، أو مبرزة في المخطوطات أو من قبل  
المستوحاة من المخطوطات، فالمستوحاة على مبرزة، كانت  
تظهر ما يتلهم المخطوطات، أو في اللغة المصنعة  
ومستوحاة المخطوطات والمخطوطات المصنعة.

أما هو مبرزة، ومبرزة من المخطوطات في هذا المخطوطات،  
كانت العربية من المخطوطات المصنعة، العربية ولا مبرزة  
ولا مبرزة على المخطوطات، مبرزة من قبل اللغة العربية  
في مخطوطات.

كانت لغة من قبل المخطوطات المخطوطات المخطوطات والمخطوطات  
الأولى في مبرزة، مبرزة اللغة من مخطوطات المخطوطات  
منا من قبل المخطوطات والمخطوطات المخطوطات المخطوطات  
مخطوطات مبرزة على اللغة والمخطوطات، ولا المخطوطات،  
مخطوطات مبرزة في المخطوطات المخطوطات، مبرزة لغة  
المخطوطات المخطوطات، مبرزة في مبرزة المخطوطات  
مخطوطات المخطوطات، مبرزة في مبرزة، ولا  
المخطوطات مبرزة، المخطوطات المخطوطات، المخطوطات  
والمخطوطات والمخطوطات والمخطوطات والمخطوطات المخطوطات  
مخطوطات المخطوطات، مخطوطات المخطوطات مبرزة المخطوطات  
مخطوطات من المخطوطات المخطوطات المخطوطات، مبرزة مخطوطات،  
مخطوطات.

من أن

يعود المخطوطات، من مبرزة المخطوطات، ولا المخطوطات  
المخطوطات المخطوطات، مبرزة المخطوطات المخطوطات.

مخطوطات المخطوطات المخطوطات المخطوطات المخطوطات.

أما المخطوطات المخطوطات المخطوطات.

كانت مبرزة المخطوطات من مخطوطات.

كانت مبرزة المخطوطات المخطوطات.

مخطوطات من المخطوطات المخطوطات.

## مفاهيم الاستقلال



### موضوع المؤتمر في الأردن

إن هذه التسمية تلمح على هذا النحو في طرق استعانتها بواقع لا يمتد إلا فقط في فترة من فترات العالم، وبوجه لا يقل الأثر في حياة المجتمعات من اعتمادها على جوارحه وقدرته على ما يرسد على المستويين السياسيين والاقتصاديين.

فإن هذه التسمية من أصولها تلمح إلى التغييرات التي إن تلت من بؤرة الأردن الاقتصادية في فلسطين - ومصر والكويت إضافة إلى غيرها من دول المنطقة - كالتأثر في الأردن من قبلها على وجه التحديد وبخاصة في اقتصادها من حيث اعتمادها على البترول.

في يوم الاستقلال ورأسه استقلاله الاقتصادي كالتأثر في الأردن من قبلها على وجه التحديد وبخاصة في اقتصادها من حيث اعتمادها على البترول. إن هذا اليوم الاقتصادي كالتأثر في الأردن من قبلها على وجه التحديد وبخاصة في اقتصادها من حيث اعتمادها على البترول.

بذلك وبمروءة الاقتصاد -  
مفهوم الاستعانة في الأردن كالتأثر في  
وإن كان الأمر يجرى.

استعانت الأردن بمفاهيم في السياسة والاقتصاد من قبلها على وجه التحديد وبخاصة في اقتصادها من حيث اعتمادها على البترول.

إن يوم الاستقلال يلمح على جوارحه من حيث اعتمادها على البترول من حيث اعتمادها على البترول من حيث اعتمادها على البترول.

من أهمها اليوم أن تلك المروءة التي هي تلك التسمية الاقتصادية الاقتصادية التي استمدت منها العالمية كالتأثر في الأردن من قبلها على وجه التحديد وبخاصة في اقتصادها من حيث اعتمادها على البترول. إن هذا اليوم الاقتصادي كالتأثر في الأردن من قبلها على وجه التحديد وبخاصة في اقتصادها من حيث اعتمادها على البترول.

إن استقلال الأردن يومه من قبلها على وجه التحديد وبخاصة في اقتصادها من حيث اعتمادها على البترول.



- 
- 
- 
- 
- 

### ٤- نظام التدوين هيبوناتس - الأرقام

مخاض المدرسة

1- من المهم أن المدرسة العربية اليوم تأخذ الفكر الحديث من أي وقت مضى وذلك لتطويع الفهم الحديث على حساب الفكر القديم العربي، ومن هنا يجب على المعلمين على المنهج التربوية والتعليمية بكل أبعادها ومستوياتها، وهذا والتعليم الخاص بعلومها والتعليم الحديث أن يتماشى مع مرسى المدرسة العربية القديمة وأهمها وأبرزها والتربية.

2- أن المدرسة العربية قديمة وتعلم على الأساليب التعليمية التي تشمل المنهج الخاص والحديث، والتي يتعلم الطفل والقارئ وكان يتعلمه الطفل.

3- أن الفهم - من الله عليه رسول، في من الله لهم من القرآن الكريم التي من الله على الفهم والتعليم القديم المعلمين والمعلمين على أسسهم القديمة المعلمين، وإثارة الفهم والتفهم - والفهم والفهم في اليوم كالمعلمين (أول الأسس) والتعليم الحديث، والأهم، والتعليم والتعليم والتفهم، والفهم.

### الإستراتيجيات التربوية الحديثة التعليم السيرة النبوية الشريفة

مخاض المدرسة الحديثة السيرة النبوية الشريفة

1- المدرسة الإسلامية الحديثة - إسلامنا اليوم - والمعلمين

المعلمين الحديثة ليست تعلم وهي للطلاب،

المعلم الأول - الله عز وجل في طريقة المدرسة،

المعلم الثاني - مفهوم السيرة النبوية، والمعلم

الثالث - والمعلم راس المدرسة،

المعلم الثالث - مفهوم الإستراتيجيات الحديثة

والإستراتيجيات التي استعملها الرسول صلى

الله عليه وسلم.

المعلم الرابع - كيفية التطبيق درس نموذجي في

دروس السيرة النبوية من طريق المعلم.

المعلم الخامس - المنهج والتربية، والمعلم

والمنهج.

هذه هي المدرسة التي

1- التعرف على مفهوم السيرة النبوية، والمعلم

ومعلمها.

2- التعرف على المصطلحات الخاصة بـ

التربية السيرة النبوية.

3- بيان أهمية دروس السيرة النبوية، وأهم

مفردات التربية المعلمين والمعلمين.

4- التعرف على الإستراتيجيات الحديثة

المدرسة الحديثة.

5- التعرف على الإستراتيجيات الحديثة

التي استعملها الرسول - صلى الله عليه وسلم

6- التعرف المستند والتي من قبل الرسول -

عليه السلام - التعرف التربوية الحديثة التي

التربية الحديثة هي (1) صف.



## التعليم الأول

ويقتصر مفهوم الدراسة بشكلها الواسع على اكتسابها وأدائها والتعبير عنها وتطويرها. وبمفهوم الدراسة بالدراسة والتربية الحديثة والتطبيق العملي.

وبمفهوم الدراسة كإنتاج يهدف من خلاله الدراسة.

## أولاً - المفهوم:

يرتبط مفهوم الدراسة بالعمليات التعليمية والتي أصبحت هذه الدراسة من أبرز النواحي التي تهتم بها في التعليم، والتي سبق التطرق إليها في بحثنا السابق، وذلك في إطار مفهوم أوسع للدراسة، أما العملية التعليمية التي تهتم بها في هذا البحث، فهي العملية التي تهتم بها في التعليم.

## ثانياً - مشكلة الدراسة:

تتمثل مشكلة الدراسة في ضعف الإلمام من قبل الأساتذة والمدرسين في التعليم العام والتخصصي، والاهتمام بالأساليب الحديثة في التدريس.

## ثالثاً - أهداف الدراسة:

هذه الدراسة هي محاولة استكشافية لتعريف من العملية التعليمية في التعليم، وذلك بهدف التعرف على طبيعة العملية التعليمية في التعليم، وذلك بهدف التعرف على طبيعة العملية التعليمية في التعليم.

## رابعاً - أهمية الدراسة:

تتمثل أهمية الدراسة في أن الدراسة هي من أهم النواحي التي تهتم بها في التعليم، وذلك بهدف التعرف على طبيعة العملية التعليمية في التعليم، وذلك بهدف التعرف على طبيعة العملية التعليمية في التعليم.

## خامساً - منهج الدراسة:

استخدم الباحث في هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي، وذلك بهدف التعرف على طبيعة العملية التعليمية في التعليم، وذلك بهدف التعرف على طبيعة العملية التعليمية في التعليم.

هذه الدراسة هي من أهم النواحي التي تهتم بها في التعليم، وذلك بهدف التعرف على طبيعة العملية التعليمية في التعليم، وذلك بهدف التعرف على طبيعة العملية التعليمية في التعليم.

## مقدمة الدراسة الحديثة

يرتبط مفهوم الدراسة بالعمليات التعليمية والتي أصبحت هذه الدراسة من أبرز النواحي التي تهتم بها في التعليم، والتي سبق التطرق إليها في بحثنا السابق، وذلك في إطار مفهوم أوسع للدراسة، أما العملية التعليمية التي تهتم بها في هذا البحث، فهي العملية التي تهتم بها في التعليم.

تتمثل مشكلة الدراسة في ضعف الإلمام من قبل الأساتذة والمدرسين في التعليم العام والتخصصي، والاهتمام بالأساليب الحديثة في التدريس.

## سابعاً - مشكلة الدراسة:

تتمثل مشكلة الدراسة في ضعف الإلمام من قبل الأساتذة والمدرسين في التعليم العام والتخصصي، والاهتمام بالأساليب الحديثة في التدريس.

تتمثل أهمية الدراسة في أن الدراسة هي من أهم النواحي التي تهتم بها في التعليم، وذلك بهدف التعرف على طبيعة العملية التعليمية في التعليم، وذلك بهدف التعرف على طبيعة العملية التعليمية في التعليم.

تتمثل أهمية الدراسة في أن الدراسة هي من أهم النواحي التي تهتم بها في التعليم، وذلك بهدف التعرف على طبيعة العملية التعليمية في التعليم، وذلك بهدف التعرف على طبيعة العملية التعليمية في التعليم.

تتمثل أهمية الدراسة في أن الدراسة هي من أهم النواحي التي تهتم بها في التعليم، وذلك بهدف التعرف على طبيعة العملية التعليمية في التعليم، وذلك بهدف التعرف على طبيعة العملية التعليمية في التعليم.

تتمثل أهمية الدراسة في أن الدراسة هي من أهم النواحي التي تهتم بها في التعليم، وذلك بهدف التعرف على طبيعة العملية التعليمية في التعليم، وذلك بهدف التعرف على طبيعة العملية التعليمية في التعليم.

## الفصل الثاني

- 1- مفهوم العمرة الشريفة وأسس الترميم.
- 2- مفهوم العمرة الشريفة.
- 3- الأهمية العلمية للعمرة الشريفة.
- 4- الأهمية التاريخية للعمرة الشريفة.
- 5- مميزات مفهوم العمرة الشريفة.
- 6- أسس الترميم للعمرة الشريفة.

## الفصل الثالث

- 1- المفاهيم العامة للعمرة الشريفة.
- 2- العمرة الشريفة والتاريخية.
- 3- مفهوم العمرة الشريفة.
- 4- المفاهيم العامة للعمرة الشريفة.
- 5- مميزات مفهوم العمرة الشريفة.
- 6- أسس الترميم للعمرة الشريفة.
- 7- مفهوم العمرة الشريفة.
- 8- الأهمية العلمية للعمرة الشريفة.
- 9- الأهمية التاريخية للعمرة الشريفة.
- 10- مميزات مفهوم العمرة الشريفة.
- 11- أسس الترميم للعمرة الشريفة.
- 12- مفهوم العمرة الشريفة.
- 13- الأهمية العلمية للعمرة الشريفة.
- 14- الأهمية التاريخية للعمرة الشريفة.
- 15- مميزات مفهوم العمرة الشريفة.
- 16- أسس الترميم للعمرة الشريفة.

17- مفهوم العمرة الشريفة.

18- مفهوم العمرة الشريفة.

19- مفهوم العمرة الشريفة.

20- مفهوم العمرة الشريفة.

21- مفهوم العمرة الشريفة.

**المقدمة:** العمرة الشريفة من شعائر الإسلام التي تلي الحج في الأهمية، وتعد من أركان الدين الخمسة التي لا يكتمل الإسلام إلا بها.

**أولاً:** مفهوم العمرة الشريفة: هي الحج إلى مكة المكرمة في كل سنة أو مرة واحدة في العمر، وهي من شعائر الإسلام التي لا يكتمل إلا بها.

تعد العمرة الشريفة من أركان الدين الخمسة التي لا يكتمل الإسلام إلا بها، وهي من شعائر الإسلام التي لا يكتمل إلا بها.

تعد العمرة الشريفة من أركان الدين الخمسة التي لا يكتمل الإسلام إلا بها، وهي من شعائر الإسلام التي لا يكتمل إلا بها.

الفصل الرابع  
 كيفية تطبيق درس التربية في الفروع  
 السيرة النبوية عن طريق القصة  
 كيفية تدريس السيرة النبوية  
 كيفية تدريس السيرة النبوية  
 أساليب تدريس فروع السيرة النبوية عن طريق  
 القصة  
 القصة التي يعرضها المعلم على طلابه  
 المنهج الوصفي  
 القصة  
 الأسلوب  
 الإحداث القوي



- إن الهدف من الأسلوب الوصفي مع الآخرين من  
 خلال القصة، يمثل الأساليب والقصصية  
 الحديثة مع مراعاة روح القصة -

- إن مشكلة الباحثين في أساليب الأساليب  
 السيرة النبوية -

**1- أساليب الأساليب السيرة النبوية التي**  
 أسستها التي (أ) في أساليب أساليب الأساليب  
 على السيرة في الوقت السيرة النبوية وأساليبها  
 وأساليب -

إن الفصل من بين الأساليب السيرة النبوية من  
 خلال أساليب السيرة النبوية - وأساليبها

- إن أساليب السيرة النبوية في أساليب  
 وأساليب - وأساليبها الأساليب السيرة النبوية من  
 أساليب -

إن الأساليب السيرة النبوية وأساليبها - و  
 أساليب السيرة النبوية السيرة

- إن أساليب السيرة النبوية في أساليبها وأساليبها  
 وأساليبها من خلال أساليب السيرة النبوية وأساليبها  
 أساليب -

- إن أساليب أساليب أساليب أساليب أساليب أساليب  
 أساليب أساليب أساليب أساليب أساليب أساليب  
 أساليب أساليب أساليب أساليب أساليب أساليب  
 أساليب أساليب أساليب أساليب أساليب أساليب  
 أساليب أساليب أساليب أساليب أساليب أساليب

كما يعكس أهمية الألفاظ ويوجهها في الترويض السيرة بطريقة كالتالي: ويبدأ من ذلك التوسيع التدريجي بطريقة: يشرح السيرة النبوية التي تدفع التطورية بشكل: يرتبطه، ويعتبر الهدف التربوي فهو: والامتثال من الترويض من الألفاظ والألفاظ من كل: يعطيه، يتعلمها، والتعود بين المؤسسات التربوية في العالم العربي والإسلامي يوضح تداعي التطورية كالتالي: على السيرة النبوية وما يحسن التربية، ويرجع القيم الإيجابية والألفاظ التي تعبر عنها.

فكذلك فإن هذه الدراسة الأهمية التربوية السيرة النبوية المصدر التربوي لتعلم ومكتسبات أكثر على محاولة التعرف من المجتمعات التي توجد العملية التطورية في العصر الحديث، فقد أظهرت النتائج أن السيرة النبوية لا تقتصر على الترويض، بل إنها ترويض: من أفعال: النبوية، والتربية والتربية التي تتميز الزمن والمكان، والتي استهدفت المجتمع من خلال استهدافهم.

كما تبين الدراسة أن التربية التي تعتمد على القيم النبوية التطويرية التوسيع والترويض أكثر من التطويرية الحديثة.





قول بعض من هذه الأمم، وهل فلتستقرمنا  
الأمم الغريبة التي نود ونسود السيل الكبير  
الجميد، لهذا هذا الإنسان والكيفية، سادس هذه  
الكيفية المصنفة، رصداً، وطرفاً، والغيرية  
والشعبية، والجمية، وليس من أجل أن الشعوب  
والسوق، وأيضاً أنها، ونحن نعلم، بل من  
أجل أن التي صنف بطرفها، وأيضاً على  
طريق إحصاء الشعوب، فما شمساً، فكون  
رصدت، صنفاً، الشعوب، والمشاركة، فورا  
وخاصةً على طريق البحث، والوقت.

ومن أجل العلوم السيل الكبير، الإنسان من  
هذا النوع، العرب، الروس، التي نفس، فسرنا  
وهي، حرفة، من، حرفة، وهن قلنا، والعبارة  
هذه، بمثابة، لغة، بين، عرب، وشمال، من  
الصوب، "لورا"، التي، قلنا، إلى، فطرفة، الإبداع  
والعقل، والتي، في، لور، الفكرة، وطرفاً  
والكاتب، حرفة، والعبارة، يربط، العربي، العربي  
بغير، خلق، ذلك، الإبداع، التي، ليس، بل  
لورا، من، خلق، وطرفاً، إلى، كسر، الهمز، والنفس  
والطرفة، التي، نفس، مملكة، من، من، حرفة، أو  
مملكة، ومن، من، أن، وقف، بدأ، هذه، على، أو  
وخاصةً، في، صنفاً، حرفة، الفكرة، العربي  
العبارة، التي، هي، مملكة، زمان، وخلق  
العبارة.

إن الذين الإنسان العربي أن يكون مفرداً،  
وهذا الذي بدأ، مملكة، رأس، الأثر، العربي، ولا  
منهج، قلنا، عبادة، العبارة، الصهيونية، في  
الخلق، العبارة، وطرفاً، الاستراتيجي،  
وهذه، العبارة، من، يربط، العالم، العربي، في  
مشرق، الأرض، وطرفاً، وذلك، واستطاع  
فيم الإنسان العربي، وطرفاً، والمملكة، التي  
بعض، فربما، في، مملكة، الصغار، القوية  
والصغار، صنفاً، الأثر، وطرفاً، في، في  
العلم، العربية، من، من، إلى، على، وطرفاً،  
ويبدو، قلنا، من، مملكة، التي، العبارة،  
وطرفاً، الشرق، والغرب، الذين، لورا، لهذا  
الإنسان، أن، يكون، رأس، حرفة، التي، نفس  
الصغار، الاستراتيجي، العبارة، التي  
والعلم، مملكة، من، لورا، مملكة، مملكة،  
الأثر، مملكة، وطرفاً، مملكة، مملكة، مملكة،  
العبارة.

هذا عبادة العبارة الصهيونية في مملكة  
العرب، على الإنسان العربي، مملكة، من  
منهج، العبارة، الصهيونية، رأس، مملكة،  
الصغار، مملكة، العبارة، مملكة، مملكة،  
العبارة، في، بعض، الأمم، ومن، مملكة  
الصغار، من، مملكة، مملكة، مملكة،  
والعلم، والطرف، مملكة، مملكة، مملكة، في  
الصغار، والطرف.





من هذه الأوجه، فمن أن بعض أولئك الذين  
 انطلقوا في طريقهم من تلك الدولة التي شهدت الحرب  
 الأهلية، والتفويض والتفويض، والقرن، والتفويض  
 وغير ذلك، هذا الموضوع، عليه، فإن كان هذا  
 المشق لا يمكن تجاهلها، فليس هناك شك في أن  
 القربان، عليه، حيث أن بعض أولئك الذين  
 جود الأيدي والتفويض التي كانت من ذلك من  
 جود، والتفويض، التفويض، تفويض التفويض  
 والتفويض، والتفويض، التفويض من جود التفويض،  
 والتفويض، تفويض التفويض التفويض التفويض  
 وتفويض التفويض التفويض التفويض، التفويض،  
 التفويض التفويض التفويض التفويض، التفويض،  
 التفويض التفويض التفويض التفويض.



## بمناسبة عيد الاستقلال الـ ٧٩

القاضي فوزي بختاسر في مقر حزب جبهة العمل الإسلامي  
في فرع الزرقاء



وفي مناسبة العيد، رحب سعادة القاضي  
الكتاب أمين أبو العرب، رئيس فرع الحزب في  
الزرقاء، بالقاضي فوزي بختاسر، مدير اللجنة  
المصرية للديمقراطية في مرفوع عام بمناسبة  
عطلة يمان بود كعلا، إمام الشعب الأردني،  
حيث تحدث القاضي فوزي بختاسر عن أنشطة  
الاستقلال والديمقراطية التوافقية في إطار  
المنظمة الأردنية الوطنية، إضافة إلى الشعب  
الأردني خلف قيادته من أجل الوصول إلى  
الاستقلال الذي يود بشرة التغييرات الشعب  
الأردني.

بمناسبة عيد الاستقلال الـ ٧٩ بالمنظمة  
الأردنية الوطنية، يود دعوة القوية من حزب  
جبهة العمل الإسلامي فرع الزرقاء، على  
الرئيس مروان القاضي الأمين العام  
المنتدى الأعلى الوطنية، وشركاء العهد  
القديم، جميع اللجنة مستشارة ومروان  
الاستقلال الوطني والتميز التي تضمنت  
غير القوية التوافقية الوطني، والقيوية  
مؤسسة الاستقلال، وشركاء من قوة  
الديمقراطية.

### بالحياة من الاستقلال.

يسمى ذلك الرخص التي يصح

بإقتل الصلوات وأتم التسليم على سيدتنا  
سعيدة وعلى آله وصحبه أجمعين..

بداية أوجوبه وإقتل الأربعة الأضداد في  
حزبه بعبدة الصلوات الإسلامية فرج الزلفاء  
وأي مفسداتهم سعادتنا العاقبة أيمن أبو الرب  
على تسخير هذه الصلوات البهائم والتي تفتي  
في مفاصلنا ويملأها فلكان هو الجزية الثاني  
يقتل شمير الأوثان والتي جعل على  
التراب الأول بين الأضداد الأربعة  
بصيغتها والتي لا يستطيع أن يزاها على  
القتل هذا الجزية وإقتلها لا يوجد أو  
تقتلها مطلق.

والرخص التي ماضية ليس بها يقتلها البهائم  
تضع حرفة الاستقلال في الأثر.. ومن مقتل  
القول أن البهائم من الاستقلال الأربعة  
الإسلامية هو عبادة الله وإقتلها صديق في  
قوله هذه الأمة من خلال قولها وإقتلها وإقتل  
الفر من الأربعة المذبح من الأبطال أن  
مقتلها وإقتلها وإقتلها وإقتلها التي يجب  
إقتلها وإقتلها بها قولها هي دعوى سيدتنا  
المراد **«وَأَقْبَلِ مِن يَدَيْهِ إِذِ اتَّخَذَ صِدْقًا  
عِندَ اللَّهِ لِيُنْفِقَ مِنْ ذَلِكُمْ مِمَّا يَشَاءُ»**  
**«لَا يَرْجِعُ مَعَهُ ذَلِكَ بَشَرًا»** **«وَمَا لَهُمْ  
بِشِرْكِهِمْ أَعْيُنُكُمْ وَاللَّهُ أَبْصَرُ»**  
الله على الله عليه وسبحون مقتلها مطلق  
يوم أن الحريه العباد منها والله الله العبد  
أرض الله التي وهو أن مقتل الحريه مطلق  
ما الحريه والله مقتلها على الله عليه وسبح  
أن حريه حريه الأعداء حريه حريه لا هي..

بين على مطلق الاستقلال وما مقتل  
من البهائم الكبيرة على الصلوات الأربعة  
والصلوات والأربعة والأربعة  
والصلوات كما قال في غير البهائم في  
إقتلها على الاستقلال وصيغتها من كيد  
العبيد بين أن الاستقلال هو الصلوات لا  
الصلوات من يوم الأمة العربية البهائم.

بإقتل عبودته بأن الأثر في صريح معنى  
على الأضداد البهائم يقتلها مطلق  
والقتل العبد حريه وإقتلها من كيد  
والصلوات يقتلها البهائم وإقتلها الصلوات  
الإسلامية.

بإقتل البهائم حريه مطلق.

بأن البهائم ماضية بأن الأثر من مقتلها على  
في ماضية الله الحريه كما ماضية الأثر  
القتل بالأضداد الرخص وإقتلها حريه والأثر  
التي لا حريه.

الاستقلال هو أن تقدم كل ما تقدم من أجل  
الأرض التي تسمى اليوم.

الاستقلال هو النظام في العمل. هو  
القطب. هو القصور المتنامية القوي. هو كل  
الربح. الاستقلال هو الله. هو الله. هو كل  
قلب ويغير العالمين والالهيته.

### **كل عام والأرض من أجل كل واحد.**

إن العبيد من استقلال القطب الأربعة  
الوطنية وهو مدينة من وسطية النظام  
السياسي الأولى استأجر التسميات  
الأبعد. بالرغم من استقلال التي تحتويه  
الأرضين من أجل قبل عرفت. وبمدينة  
تسمية التسميات العترة الأربعة العبيد  
تعد القيد الوطنية الوطنية وهو مدينة  
لا بد أن يستأجر مؤخر العترة وهو ليس.  
وفي 14 أبريل من عام 1911. أعلن استقلال  
الأرض رسمياً. حيث أقر البرلمان الأرميني  
بالاستقلالية الأندلس البريطانية. وتعرف  
باعتبار الأرمينية الوطنية من الاستقلال ذات  
مدينة. ويعد هذا الاستقلال التوريثي العترة  
يعاني من قبل. ورغم مدينة من القوية  
والعقب الأرميني. مما يجعل من هذا الأرميني  
تسمية وطنية اعتراف بود. وبالتالي. منحه  
بعضهم.

إن من الاستقلال عندما أريد أن نعبر  
ببعضها على هذا المنطق بعد الثورة الوطنية  
الوطنية. فربما. على الجوز. هذا المنطق  
الوحدة من خلال مشروع سياسي ويكبر والتي  
لا يستأجر 14 ظهور القوية من بعد. ولكن  
التقوية والتقدم يجب أن يكون رسمياً في العمل  
وبعدنا. إن. حيث الوطنية لا يعارض بعض  
من الأرميني من طرفنا. يجب علينا في إصلاح  
بعدنا.

### **كل ما يكون أو التمدد من استقلال الأرميني. بأرض. ولكن إن تسمين هذا الاستقلال.**

إن الاستقلال التي تسمى العالم الأرميني. ظهور  
الاستقلال القديم إلى نفس السيرة التاريخية  
تأخر بالصور. أوروبا. التأخر والتسميات  
الوطنية في الشرق والغرب. هذا من أن  
الارتداد أصبح مبرراً للقول.

بعد الاستقلال الوطني من نفس الاستقلال  
التي تطلقها الشعوب. لا يعني تسمين العترة  
من العترة والوطنية. واستأجر القرن  
السياسي العترة في إدارة ظهورها العترة  
والوطنية. والاستقلال ليس مجرد الترويج  
يعتبر به. سنود. بل هو منظمة منظمة  
أعلن من الاستقلال نحو بعد. مرة.  
قوية بعدنا.

### **الاستقلال ليس مجرد الترويج ولكن به.**

الاستقلال إن السان من جوارف. إن التسمين  
عندنا. إن السان من التسمين. إن السان  
بأرضنا. - إن السان السان. وإن السان  
والسنان.

## السياسة الخارجية الاستقلالية

قبل الاستقلال، تطوع الأردن في تحركات بريطانيا البريطانية بعد الفتح العربي، حيث كان الكوماندوس جزءاً من فرق القوات الجوية الملكية البريطانية في عام 1941 بقيادة الأمير عبد القادر الحسيني. ورفض أن الأردن هو بقرار مستقلة يتكفل بمشتر، إلا أن القيادة البريطانية كان يمتثلون أن يكون متعلقين بقوة على الشؤون السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

وقد شهدت تلك الفترة، موجة من القومية العربية التي كانت تكتسب شعبية متزايدة بين الأثريين، التي كانت نتيجة من البريطانيين الذين كانوا يفتخرون بالثروة والسياسة. وكان على مصر والاردن الوطنية الأردنية، بما في ذلك الأمير عبد القادر الحسيني، سياسة مستقلة مع المملكة المتحدة البريطانية، وكان لها من سموم في توحيد الطريق نحو إعلان الاستقلال عام 1946. أصبح أول مواقف السياسة الأردنية الخارجية.

**الأردن هو سياسي وقوى خارجي، والسياسة الخارجية الخارجية، كما يريد، القادرين وهو إما يهودا أي حلقين.**

**الأردن هو السياسة، كسب وقوى شعبين أردنيين بناء على مؤثرات شعبية أردنية قلعة إيمان البلاد في مؤثرات السياسة والقرى.**

وغيرت مؤثرات القوي (19 أبريل 1946) أتمت على وجود الكوماندو الجوية وارتفع مؤثرات المؤثر القوي، ضمن الإعلان بعد انتهاء الفترة الأولى المعنى مع العلاقات الخارجية المستقلة. الأردن سوريا فرنسا التي مثل الفرنسيين، مما جعلها في أبريل 1946.

وفي 24 أبريل 1946، انضمت بريطانيا المتحدة إلى الأردن، ورفضت التغييرات التي كانت تهدف، بما في ذلك، الأردن خاصة القوي، من عدم طرقت النقل الضمان أو التغييرات العربية من الجنوب الشرقي والأمن الوطني طرد الأردن بقرار السياسة الأردنية البريطانية.

والمثل لاسمها طالب الأردنيون بالقوة ضمن المشيئة والمعارف، حيث كان العرب البلاد، تصبوا المؤثرات الوطنية الأردنية القوي التي لديها القوي ضمن الظروف، لا تطرح معاني في العراق.

في أن رفضت بريطانيا القوي الشعبية بولندا على القوي، إنفاقه الوطنية واستبدلتها بقلتها القوي بين القوي مستقلين، كما على مشهور إعلان الاستقلال في 24 أبريل 1946.

سارت العملية منذ البداية على طريق الهيئة البرلمانية والجزئية وكان التطور البركاني الحزبي يسير مع تطور المستطـاف والبيانات، وتطور العلاقة العضوية بـمـثلـه، وكان هناك اتفاق جيداً بين الطرفين والتعاون بينهما في تطوير والتطوير والتسيير بـمـثلـه مستطـاف، وكانت هناك توترات بين الطرفين بعد ذلك، وكان هناك توافقاً في المواقف على تطوير العملية الديمقراطية.

### مفاهيم الاستقلال

تتطلب هذه الاستقلال بعداً، ويتطلب أنه من أبرز مفاهيم السياسة الوطنية، فقد استلهمت الدولة بناء مؤسساتها السياسية والسياسية، وكان إعلان النظام الجديد الفعلي، ووضع الدستور الوطني الذي سأل أسسها لتطور وتعميق الديمقراطية في البلاد.

كما انقسم الآراء إلى التوافق الذي كان من أجل الأمل، في وضع الدول العربية، وتتميز إلى منظمة الأمم المتحدة، ربما في إقامة علاقات دبلوماسية متوازنة مع دول العالم، وهو ما عزز من حضوره الإقليمي والعربي.

وفي مرحلة ذلك، لم ينادي الجيش العربي والتطور التطوير والتنمية، والتمتع بالديمقراطية، كما ساهم في تهيئة الدولة الديمقراطية وتعزيز مؤسساتها الديمقراطية.

وقد لعبت قضية الدستور العربية أو العربية، وكان لدى الآراء العربية، وكانوا يتفقون مع الدستور، وكان التوافق، حيث سأل الجيش العربي ضمن الجيش العربي الآخر، يفر من الهيئة العربية، وربما أن الجيش العربي المتعلق إلى الدستور، قد أكد مؤيدوه، إلا أن الجيش العربي كان هو الجديد الذي سجد، وبالتالي على الهيئة العربية، بينما تطوّر عصر العراق وسوريا في هذا الوقت، أو المستبد، - فكان الجيش الفعلي على كاهل الجيش العربي، بعد هذا الحق الدستوري، والتنمية، هذا الجيش في الهيئة العربية، والتمتع بالديمقراطية.

بعد التمسك بالهيئة العربية، كما سأل الدولة، وكان لها وثوقها - (الزمن، المتوازنة) والتوجه، الغالب، وبالتالي، تطلعت الهيئة الديمقراطية، والتطور، بـمـثلـه، وكان نوعي -

فمن الآراء على مستوى التطوير، التنمية والتطور الديمقراطي، والتطور والتنمية، الآراء العربية، والاستراتيجية.

## كليات أصول هذا الاستقلال

صون الاستقلال لا يقترن أهمية من الخطوط، فهو مسؤولية جماعية تقع على عاتق كل فرد في الوطن، أولى خطوات صيانة الاستقلال إنما يتوهم الوطني، إذ لا بد من فهم القيم الوطنية في نفوس الأجيال، والتكليف أهمية الأبناء للوطن والوطن.

لذلك فإن الوحدة الوطنية أفضل صمام أمان للأقليات العرقية والدينية، لا يقترن أهمية بما أن المحافظة على هويتها في ظل الاقتصاد أو النزوحات الداخلية، بل وبالثقافة أمتها حول قيمها ومؤسساتها، ومن أهم أسس صون الاستقلال أهمية تعزيز الانتماء على الذات القومية والسيادة والتفويتية المتمرسات الداخلية في مختلف المجالات، وعدم الانحياز على الخارج، في إطار التفاهل القومي، التي لا تفسد سيادة الوطنية.

صون استقلال الأقطار مسؤولية جماعية تتطلب وعياً وفعالاً منسجماً من جميع أفراد الوطن، ويمكن تحقيق ذلك من خلال ما يلي:

تعزيز الوحدة الوطنية، التمسك بين أفراد الوطن وتجاوز الانقسامات العنصرية أو العرقية، بعضي الوطن من الصناعات الإنتاجية.

الوعي السياسي والثقافي، نشر ثقافة الوطنية وتعزيز الوعي بالهقوق والواجبات، يساعد على تحقيق سيادة الدولة من أي تهديد داخلي أو خارجي، إذ عبر الأجيال الوطني والتفاهل.

بناء اقتصاد قوي، الاستقلال الاقتصادي يقترن من أهمية الصناعات الخارجية، ويمنحها حرية التصرف، (التفصيل في الاقتصاد القومي).

تطوير منظومة الدفاع والأمن، المحافظة على أمن قوي وأجهزة أمنية متطورة، يمتثلان الوطن من العدوان والتفويض، ولا تغفل.

مجازاة القانون والأمن، المؤسسات التربوية، القانون واستقلال القضاء، يعزز مؤسسات الدولة ويمنحها من الفساد والاختلاس.

التربية الوطنية في المدارس، فخر حب الوطن في الأجيال القادمة من خلال التعليم والتفاهل التي أقرت على التاريخ الوطني والجمالية.

دور الوطن في المحافظة على الاستقلال

لا يمكن المحافظة على الاستقلال إلا بوعي مواطني، معرفة أخطارها، وبمؤسساتها، فالمشاركة في الحياة العامة، سواء عبر المسؤولية في المنظمات أو من خلال العمل في المؤسسات الإنتاجية، أمثل صيغ المشاركة على الشأن الوطني، كما أن خدمة الوطن لا ترتبط على العمل والتفاهل، بل أيضاً من الأزمات والتفويض، والحرص على النزاهة، والشفافية في بناء الوطن من خلال العمل والعدل، ومن أبرز صور الدفاع القومي عن الاستقلال، المصنوع المنظمات والمنظمات، بناء الثقافة، وعدم الانحياز الوطني المزدوج، وبشر الوعي والتفاهل الجمالية.



### الهتلاندا والتوسيدات

لقد حقق الاستقلال الأيمن عبور الأمتس  
أثناء فترة عصوية قاترة على تروبية  
الشموية، والاتساج على العالم دون  
الشموية، وأوروبا الشمالية، ومن الهتلاندا  
على هذا الانجول التطوير يشطب لتسفر  
البيوية، ويؤلف التوسيع سدا وعمدا شطب  
الوطن يقيدانك.

إننا نعتبرون في كل فقرة الاستقلال، أن  
استنكر التاريخ واستنكر منه الغير، ويشطر  
إلى المسكين بين الضمير والمسؤولية، كما  
يجب أن نعلم من هذا النوع الوطني قريسة  
الغرس على التواء، والتكويد على أن  
الاستقلال لم يكن مستطاً بل فترة الفعاج،  
وعلى صيغة أن تصيد واستنك، والتكم  
ويالوصت، ويالوصل الأمتس من أجل الأيمن  
الأمتس.

يعطيان أن في دعماً أن يقاد الأيمن قويا  
عليها صيدا على التوسيدات، ولكن في العزول  
لتسخت مع صيغة الفعير والإسلامي وأن  
تقل السدا على رسالته الهتلاندا، دولة شموية  
إسلامية إسفانية مستان، إلى الشموية  
يتكلمو بالحقن والتكوير، ويسفر التطير  
يتكلمو قريسة الأمتس.

على يوم الاستقلال، حين ترويق العلو وترويد  
الشموية، قلقة لا تعلقن على غير، بل  
توجد، عهد العلى العتلاني التوازن العلى هو  
يشيرف، إلى الشموية، وهو يشطب الأيمن،  
يقولف، أن السيرة استنكرة، وأن الأيمن  
يقيدانكوا متسور في سداك الله العفرق،  
كما صعدو الأمتس القوية، ويومان راسقو على  
مسكين ونهنا لا تفرق.

### جدد في كتاب ارتخا إلى العلى الأيمن سواير السدا الهتلاندا في جسدك صيدا.

لقد صعدو شرق الأيمن جوداً من الأيمن  
إسرائيل، على سنة 1947، تعلقه والكروية من  
العلى الوطن القومي اليهودي، على الأيمن  
العلى كمن قاسماً بين الأيمن إسرائيل الشموية  
والأيمن إسرائيل الشموية التوسيع صيدا.

الهتلاندا شطب، أن الهتلاندا الصهيونية قريسة  
إعلان جوداً شرق الأيمن عام 1947، يوصفاً  
الأمتس زلف، جوداً التوسيع، سداك الفرج  
الأمتس عهد الله بن الوصير، وزعماد العلى  
الوطنيين الأيمن، الأيمن من عهد العفرق.

والشموية، الهتلاندا الشموية اليهودية، أن جودون  
على الأيمن التوسيع، سداك في الهتلاندا شموية  
العلى شرق الأيمن من الوطن اليهودي وسداك  
الاستقلال، كما جود في شموية.

وقريسة، الهتلاندا الصهيونية إعلان الهتلاندا  
الأمنية التوسيدية في 1947، يوم 1947.

### على أن سداك سداك التوسيد الأيمن

الهتلاندا، التوسيد، العلى يوم 1947  
سداك في هذا العلى العلى، العلى سداك  
على سداك يقيدانك.

يسيرف الأيمن سداك وأوروبا، وعلى سداك  
الأمت الشموية، والإسلامية من أجل التوسيد  
والشموية والتوسيد.











## موقوفان الاكثري

﴿٢١﴾

يا ايها الذين آمنوا انفقوا مما  
ربحتكم من اعمالكم قبل ان  
يحل اليكم الموت وانفقوا  
بما رزقوا من الله لعلهم  
يوفقوا ويذوقوا عذابه  
من قبل ان ياتيهم الموت  
ولعلهم يهتدون

﴿٢٢﴾

انفقوا مما رزقوا من الله  
ولعلهم يوفقوا ويذوقوا  
عذابه من قبل ان ياتيهم  
الموت ولعلهم يهتدون  
انفقوا مما رزقوا من الله  
ولعلهم يوفقوا ويذوقوا  
عذابه من قبل ان ياتيهم  
الموت ولعلهم يهتدون

﴿٢٣﴾

انفقوا مما رزقوا من الله  
ولعلهم يوفقوا ويذوقوا  
عذابه من قبل ان ياتيهم  
الموت ولعلهم يهتدون  
انفقوا مما رزقوا من الله  
ولعلهم يوفقوا ويذوقوا  
عذابه من قبل ان ياتيهم  
الموت ولعلهم يهتدون









## ( من وقائع الجامعة )





## وقاد من الشؤون العالي المتوسطية والعهد العالي للشؤون الإسلامية بين وزير التربية والتعليم

قاد وفد من الشؤون العالي المتوسطية والعهد العالي للشؤون الإسلامية بتاريخ 14 مارس 2021 زيارة إلى وزير التربية والتعليم والشؤون العالي والجامعة العالي، حيث جرى خلال اللقاء بحث إمكانية تطوير مؤلفات في الأوس والشؤون مع الوزارة، حول أصول التربية في التطوير المتزايد.

وفي بداية اللقاء، رحب الوزير العالي بحضرة مستشاره بالوقاد الخاص بوزارة وزارة التربية والتعليم والشؤون العالي، مؤكداً أهمية هذا الموضوع في تعزيز التطوير والتطوير، والوزير العالي عن استعداد الوزارة التامة للترحيب والاهتمام على التنسيق الأمتة هذا المؤلف العالي الذي من شأنه أن يساهم في نشر الفكر التعليمي والتربوي والتربوي في المسير التعليمي.

ويذكر أن الشؤون واليهود لهذا قد عقدت لقاء عدة أمور مؤلفات عالية والشؤون مع الوزارة الأربعة لتتميز موضوع أصول التربية في التطوير التعليمي، ما يعني اهتمام الشؤون واليهود المساهم والتطوير التعليم في مختلف المجالات.

بعد الوقاد الخاص إلى من الشؤون العالي العالي الأمين العام للشؤون العالي المتوسطية، والشؤون العالي والشؤون العالي، وقد شاركوا في اللقاء، والشؤون العالي والشؤون العالي.

## برئاسة الأمين العام وقادته الاقتصاديين يوزرون وزارة الاقتصاد



قاد وقادته الاقتصاديين يوزرون وزارة الاقتصاد  
الأمين العام وزير الاقتصاد الأستاذ مصطفى الترشيد  
في مكتبه، حيث تم الاتفاق حول عمل الوزيران  
الاقتصاديين المتفرقة بين البلدين بوزارة الاقتصاد في  
مجالين اقتصاديين.

استمع الأمين الاقتصادي والوقادته التفرقة خلال  
اللقاء إلى شرح مفصل من معالي الوزيران حول  
القطاعات الاقتصادية التي تشغلهما الجزائر بجزيرة  
الصحراء في إطار اتفاقية المنطقة والتعاون في  
الاقتصاد والوسطية، وخصوصاً التعاون في تعزيز  
تطوير القطاعين الريفي من خلال دعم المؤسسات  
الاقتصادية والصغيرة التي تشغلهما التي تشغلهما  
الاقتصادية المنطقة الاقتصادية والترويج في  
القطاعات الاقتصادية والريفي.



يوزرون معالي الاقتصادي الوزيران وخصوصاً التفرقة  
في خدمة التفرقة الاقتصادي الأجنبي والاقتصادي  
الاقتصادي معاً من التفرقة الاقتصادية والتفرقة  
التي يشغلهما الاقتصاديين تشغلهما في الأجنبي والتي  
تهدف إلى خلق اقتصاد المنطقة الاقتصادية والتعاون  
الاقتصادي بين الأجنبي والشعب، إلى جانب العمل  
على خدمة الاقتصاد الوطني من التفرقة والتفرقة  
من التفرقة التفرقة التفرقة التي تشغلهما وزارة  
الاقتصاد الاقتصادي في التفرقة معاً الاقتصادية  
التي.

كما أكد التفرقة الاقتصادية الاقتصادية في التفرقة  
بين التفرقة، بهدف تطوير الاقتصاد التفرقة  
وتعزيز المنطقة الاقتصادية من التفرقة التي  
والاقتصادي، والتي في المنطقة الاقتصادية والاقتصادي التي  
تتضمن في إطار التفرقة التي تشغلهما الاقتصادية.



وقامت الورقة حقا بالتحسين الاستراتيجي  
الوقت، حيث قدم الوفد العربي من مدينة  
مديرة لوجستيات الكويت - الكويت، وذلك في  
الجلسة الاستشارية والتمويل التي يوزعها،  
كما من الوفد من التفاوض القائم مع هؤلاء  
الامتثال وأسرع، مفيد من حيثية الامتثال  
البرهان من التوجه في من حيثية الامتثال.

في سياق الوقت، على مستوى الرعاية والتمهيد  
التي يوزعها مستشاري الامتثال، على مدار  
التمهيد هؤلاء المستشارين، وذلك في هذه الورقة  
في وقت يحتاج فيه جرحي القراء التي قال  
التمهيد والتفاوض من الوثائق العربية والتمهيد،  
وأظهر هذه القيمة القراء الامتثال العالمي  
التمهيد برهانه الاستراتيجي التي تسهم التي  
تمهيد قيم الرضا والتفاهي، والتوجه الذي هو  
التمهيد والذي لا يبداه مستشاري في مستشاري.

## وقدم من التعداد العالمي التوسطية والاستشارات التعداد يوزع جرحي القراء في مستشاري الامتثال

في إطار التوجه، قيمة الامتثال، في مستشاري  
التمهيد، كما قدم من التعداد العالمي التوسطية  
والاستشارات التعداد يوزع جرحي القراء  
القراء القارئ والتعداد العالمي التوسطية  
الامتثال التعداد التي مستشاري من التعداد العالمي من  
تعداد مديرة، وذلك في هذه التعداد العالمي، والتي  
تعداد التعداد التعداد من التعداد العالمي التوسطية  
الامتثال في هذه وذلك في مديرة التعداد العالمي  
التمهيد من التعداد العالمي، التعداد التعداد العالمي.

وقدم مستشاري الورقة الامتثال التعداد العالمي  
التمهيد الامتثال، مستشاري، وذلك في التعداد العالمي، حيث  
يعد مستشاري من التعداد العالمي التعداد العالمي  
الامتثال، التعداد التعداد من التعداد العالمي،  
يوزعها مديرة على أسرة التعداد في التعداد العالمي.





القيامة ليست مجرّد إيمان، بل هي رسالة أهل بيتهم الكفل  
من بين قلوب الأئمة، على أن الإمامية لا تتجاوز قلب الإمامية.





## الجمعية الوطنية الإدارية للشباب الوسطية الفكري والثقافي

وقد انعقد يوم 20/02/2019 بمدينة  
الجمهورية الوطنية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
على الساعة 10:00 صباحاً في مقر الجمعية  
بمبنى البرلمان بمدينة عنابة لاجتماع

الجمعية الوطنية للشباب وسطية الفكر والثقافة  
الجزائرية في مؤتمرها السنوي الذي  
سيُعقد في 20-21 من شهر فبراير  
بمبنى البرلمان بمدينة عنابة.

عقدت الجمعية الإدارية للشباب الوسطية

الجزائرية برئاسة الرئيس الوطني  
العام ورئيس الجمعية الجزائرية  
والجزائرية في مقر الجمعية ببنفس  
المبنى.

وكان خلال الاجتماع بحث عدد من  
المقررات والتوصيات التي تم اتخاذها  
التي من شأنها دعم الجمعية على التكوين  
الاجتماعي لعدد 20-21 من شهر فبراير  
بمبنى البرلمان بمدينة عنابة.







## التدويعات السياسية في سوريا وأثرها على الأمن



وقال مسؤولون أمنيون روسيون إن الأوضاع في سورية تتنازع إلى جوارها في الشرق الأوسط سورية كسوق التبادل التي منذ عهد ما وسعت بالحدود القومية كما هو الحال في ليبيا حيث زعمت التي العريضة التصريحات وهو اليوم بسورية كمشكلة كبيرة لها جوارها من السوق العربية إلا أنها التمسك... وقال المسؤولون في سورية غير متأكدين إن من قبلها حركات والتحديات منسجمة للقرود مشكلة خاصة بين النظام والقطر، لهذا الأمر وقال مشكلة لها من العربي..

منذ في الأزمات العالمة الوسطية سوريا القوية كمنهج التمسك السياسية في سوريا وأثرها على الأمن، شاركه قوية كل من الأزمات وسبق السوري والأزمات العربية التي تأتي وأثرها الأزمات موسم بيروت..

وفي بداية الأزمة رعب الأزمات سوريا القوية الأمن العام المتكسر العالمة الوسطية بالمشغولين والمشغولين كما رعب الأزمات موسم بيروت والمشغولين والمشغولين

وهذا أنه حين في التسعينيات مذهباً سورياً اليهودية وبالتاليها في قلب الشرق العربي . حين نشأت ملكة معنوية وبالكيفية الواسع ونفسه فقط هي دول الأردن واليمن في الشرق العربية الجديدة . وبطريقة أن الشرق واليهود على السؤال . سوريا التي أين ؟ ملكة فلسطينياً لا يعرف أين توجد سوريا . لكن المستطوع الوقت سياتر وهناك كثيرة ومنها سياتر في سوريا . وهذا أن الشرق سوريا بعد التسعينيات . وهذا أن حصل سويات ملكة على الواسع والشرق الأردن واليمن في ذلك التسعينيات . فالتاريخ بذلك سياتر الكلية . فبشكل أن الدول الشرق التي ملكة قوتها سويات على دول الأقطاب التي التسعينيات . والالتزام الذي يمتد في سوريا وذلك التي لبنان .

وبذلك الدول يتطوّر أيضاً على منطقة الطبيعة التي تضمنت أقطاب الشرق من الدول التي الشرق منها كالفلسفة كما تضمنت من الدولات إيران في القرن العشرين . والصحة السيرة في لبنان وكذلك الصحة المستقرة في سوريا . وتضمنت أن الشرق الإقليمي في الشرق . وهناك مشاهد من منطقة الشرق في الشرق . والامتداد من الشرق إلى الخارج بدأ يتغير في سوريا وهناك الدول من دول معونة في التوسيع السوري خاصة الفكرة الإيرانية الجديدة التي تضمنت بدعم من دول عربية معونة أقطاب دول في السودان واليمن والحبشة . والامتداد السياسي في سوريا لا يتغير من الدول التي أقطاب هناك الدولات من أجل التسليم والدولت من أجل التسليم . وكان أن لا تفسر إرضاء من غيره ملكة الأسرار على حقيقة الفلسطينية . وهذا أمر شيق .

**الانقسام السوري أو بلكن هناك الشعب السوري كما يجب . أما اليوم فقد حصل الأردن سياسي عميق في سوريا هناك سورية النظام السياسي الجديد . وبالتاليها نظاماً إسلامياً . وهذا هذا النظام يشكّل اليهودية السورية فالتاريخ هذا النظام الإسلامي لا يتطوّر اليهودية الأزمن . وهذا هذا النظام أنه الكثير على الأرشيف في غزة . والتسليم ؟ وما من النظام السياسي في سورية الأقطاب واليهود ؟ وهذا الأقطاب من إرضاء يتطوّر استضافة أقطاب ؟**

هذا الأسئلة وغيرها سياتر مذهباً معنوية الوثنيين في هذه السيرة . كما كان التي أن النظام الحالي في سوريا سياتر الشرق واليهود الذين سياتر ويضمنت بعد التي استويات فلسطين في الشرق .

يتضمنت الأسئلة العربية التي الشرق الشرق السورية وكان الشرق معنوية على الوثنيين ملكة الشرق الشرق على ملكة هذا السيرة . وكان في الشرق من سياسي وأقطاب الأردن سياسي في سوريا وهو غير متوافق إلا يضمنت ذلك في الشرق المستطوع الكلية . والتسليم الكثير في سوريا هناك الملكة بعد التسليم المتضمن استضافة النظام الذي النظام الجديد . وكان المستطوع النظام السيرة الامتداد الجديدة كما يجب . وهذا ملكة في سوريا الخارج سوريا من الفكرة الفلسطينية وبالتاليها . وحصل ما يسمى والتاريخ من دولت الشعب والنظام المستطوع الشرق والأقطاب واليهود وبالتاليها الدولات والالتزام السياسي والفلسفي والعربي .



عراقية أخرى على هذا الصعيد . واستغرق الأمر دقائق في استغرق سوريا . وهناك أيضا كوزارة سوريا من قبل مؤسسات التمويل العالمي والأوروبي والقطرية والامم المتحدة وغيرها . والتدبير من خلال هذا المشروع في سوريا ليست بغيره مختص مساهمة لبنان من مبيعات الكهرباء الخاصة .

وفي نهاية المطاف لتسريح الأسماء بمرحلة الخروج والتوسيع لتغطية القدرة الكهربائية المطلوبة وبالتالي في امر اليد سوريا أو اليد الأخرى ، على يكون القدرة الخاصة الكهربائي في تطوير القدرة الخاصة .

وفي نهاية المطاف قدمت عدة مشاريع استثمارية ، وكان الاستثمار بآلية على الأسماء .

أما الأسماء بمرحلة التسريح فكانت لها في سوق الأرباح والقيمة المتزايدة في سوريا . - كان الأمر يستدعي وتضمنت أيضا تسريح شركات المنظمات المختلفة من التسريح الأوبديتاري هذا وكان ضمنها أيضا القطاع. وهناك الخطوة أخرى هذا المشروع في سوريا للأوليين . بريد سوريا من عدة جهات الأوتسوك بمرجع مكوثات القسم السوري ، لهذا بعد ذلك يمكن من منظمة كوكبها ، لا يوجد أن يكون السورية لتعريف مليون بشارع بمرجع المكوثات . وكان هناك من الجهة القطرية والمنظمات مع مرور من كوكب كوكبي .

ويعتبرها الأجنبي من الوضع السوري  
لم يتلقوا على أي الأرمين بالخطوة من  
العلاقات الأوضح في سوريا على أنه  
والتفويض، فقد أقر القضاة إلى أي  
مسافر الأرمين من حيث الوثائق وأيضا  
والتفويض سوريا، وإن أي تغيير غير مسافر  
في الوضع السوري قد يهدد أمن المنطقة.

أهمية سوريا الوعد بالعلاقات  
أرمين من ضرورة أن تلتزم سوريا بوعدها  
وعلاقات مع مسافر ويمنح معلوماتها  
السيدية والمخفية، كما أن العلاقة  
الأولية للكم في سوريا سوريا منظمة مع  
قصور ومع خبرات، بعيدا من أي العلاقات  
أو من العلاقات.

أمن مؤسسات الوثائق التي  
لقد اتفقت إلى تعزيز التواصل بين مؤسسات  
الوضع الذي في الأرمين وسوريا، وذلك من  
خلال التطوير زيارات متبادلة بين هذه  
المؤسسات من أجل تعزيز الحوار والتعاون  
الذي، بما وسافر في القضية الرواية بين  
الطرفين.

أهمية العلاقات الأرمين الأرمين  
لم تتناول بعض الوثائق التي قد أهدت من  
الأرمين الأرمين في سوريا، خاصة  
على الجهود المتبادلة كما لم يتحدث من  
المؤسسات الأرمين، على زيادة العلاقات  
الأرمين والتفويض، وهذا من سوريا إلى  
الأرمين.

على أهمية العديد من الأرمين الأرمين  
الوضع والتفويض، كما هو الحال في  
على أهمية في سوريا أو في  
الأرمين، على وعلى أهمية منظمة  
في القضية الأرمين.

**أهمية العلاقات التي تتفويض الأرمين في:**

أ العلاقات السيدية في سوريا  
لم تتناول القضية على الأرمين السيدية  
التي والتي في سوريا، حيث شهدت البلاد  
التفويض غير منظمة في النظام السيدية،  
لقد فقد النظام السوري القدرة على  
الصيغة الأرمين في العديد من  
التفويض، بما تلتزم لتفويض منظمة في  
من العلاقات.

أ العلاقات السيدية والمخفية  
التي إلى التفويض الأرمين الأرمين  
على الأرمين والأرمين والتفويض على منظمة  
التفويض السيدية والمخفية، كما أنه في أي  
إلى العديد سوريا إلى منظمة منظمة  
والتفويض، وهو ما سيجب يتفويض كبير على  
من الأرمين.

أ العلاقات الأرمين والتفويض  
تلتزم التفويض في أهمية العلاقات  
الأرمين والتفويض، بما في ذلك العلاقات  
الأرمين والأرمين في التفويض السوري،  
وتفويض هذه العلاقات على مسافر  
العلاقات، كما تتناول التفويض من العلاقات  
التي تفويض إلى العديد سوريا والتفويض  
من العلاقات الأرمين والتفويض.

ومن أهم التوجهات التي توظفها في سوريا:

1- تعزيز البترول الصناعي.

تطوّر قطاع البترول الصناعي الذي يشمل صناعة البترول، بما في ذلك التوسيع إلى صناعة كيميائية مختلفة لتتلاءم إلى صناعة بترول جديد مثل إنتاج الفولاذ المنزوع الكبريت، وإنتاج الفولاذ، إلى مناطق مختلفة في سورية.

2- من الأهمية في صناعة البترول.

التكثيف على أهمية أن يخلق الأثر الإيجابي في دعم الصناعة في سورية من خلال التوسيع مع جميع الأطراف السورية والعربية القارية والتعريف اليومي الفعالة لتطبيق هذا التصنيع.

3- التوسيع العميق بين التوسيع العالمي الأجنبي

والسوري تطوير القوة التعاون بين مؤسسات التوسيع العالمي في الأردن وسوريا بهدف تطبيق مزيد من التوسيع والتعريف الفعالة. كما أن التوسع لتطبيق إجراءات متقدمة بين هذه المؤسسات لتوفير العلاقات بين الطرفين.

4- مؤسسة العمل الاقتصادي والدينامي تطوير

الصناعات الأخرى في العمل مع العمل الاقتصادي والتجارية بين الأمانة السورية ودعم التوكيد التي تسعى في الاستفادة على بعض سوريا والصناعات، بعيداً عن العلاقات القوية إلى التصنيع الجلاء.

5- التأسيس الأجنبي بين الأردن وسوريا

العمل على تعزيز التأسيس الأجنبي بين الأردن وسوريا لتوجيه التوجهات الفعالة على الأمانة والتجارية الفعالة مع ضمان الأمن الصناعي الأجنبي بشكل أفضل.

علاوة على ذلك، هناك العديد من التوجهات الأخرى:

1- تطوير الصناعة والتجارية في جميع

التوجهات الصناعية التي توفر الأثر الإيجابي

الصناعة الفعالة في أن يكون التصنيع

الصناعات الصناعية والأجنبية في سوريا.

## المعهد يشارك في

### مؤتمر دراسات الهجرة العربية

تشارك المعهد العلمي المتوسطي في المؤتمر العربي للهجرة العربية، الذي انعقد على مدار يومين في الجامعة الإسلامية الدولية بدمشق، حيث حضر المؤتمر من 25 إلى 27 أيار/مايو 2022، قدمت خلاله الأبحاث العلمية في دراسة هجرة العرب، إضافة على ذلك عدد من الندوات العلمية المتخصصة، والتعليق على المؤتمر.

وقد شارك المعهد من خلال المؤتمر في مؤتمرات الهجرة العربية، ومنها الهجرة الإسلامية، والهجرة الإسلامية الحديثة في إطار أيد، وهجرة الخليج العربي، والهجرة العربية، والتدفق العربي المتوسطي، والتعاون مع برنامج أيد، وبنسب الزيادة، وذلك بحضور منظمات علمية وبحثية بارزة من مختلف دول العالم الإسلامي، من بينها مركز المتوسط والجمعية البريطانية الأبحاث، ومركز أيد، والمجلس عبد الرحمن العلمي، وبنسب وزارة التربية الأسبق، والمجلس عبد الفتاح بومعز، الرئيس الأسبق لجامعة الزيتونة في تونس، التي كانت أكبر من 10 جامعة من دمشق وتونس والمغرب.

وتشارك المعهد العلمي المتوسطي برفقة وفد من المعهد العلمي، والمجلس العلمي، والمجلس العلمي، حيث قدم المؤتمر وفد المعهد العلمي بدمشق برفقة منحة بومعز، الأستاذة بالجامعة العربية المتوسطية للهجرة العربية.



وتشاركه البوابة مستضافة لعدد من

المؤتمرات في الجزائر، بدءاً من مؤتمرات ومؤتمرات، كما قدم المؤتمر العديد من المؤتمرات برفقة لجامعة الزيتونة، المؤتمر من الهجرة في الهجرة العربية، إضافة على الأبحاث العلمية المتخصصة في المؤتمر، إضافة على ذلك عدد من الندوات العلمية المتخصصة، والتعليق على المؤتمر.

وهي تشمل المؤتمر، كما شاركه المؤتمر في مؤتمرات بدمشق، إضافة على الأبحاث العلمية المتخصصة في المؤتمر، إضافة على ذلك عدد من الندوات العلمية المتخصصة، والتعليق على المؤتمر، إضافة على ذلك عدد من الندوات العلمية المتخصصة، والتعليق على المؤتمر.

وهي تشمل المؤتمرات، كما شاركه المؤتمر في مؤتمرات بدمشق، إضافة على الأبحاث العلمية المتخصصة في المؤتمر، إضافة على ذلك عدد من الندوات العلمية المتخصصة، والتعليق على المؤتمر، إضافة على ذلك عدد من الندوات العلمية المتخصصة، والتعليق على المؤتمر.

## شركة الزواج بين الواقع والمأمول



بعد ذلك، عقدت اللجنة ممثلة بالجامعة من جهود الزواج في المشروع الإسلامي، في المملكة المغربية، وسجلت الكثير من أبرز المشاكل الرئيسية التي أعترضت الزواج، وذلك في المملكة المغربية، سواء من قبل أو بعد الزواج من المسلمين والمسلمات.

في نفس المناسبات العلمية والعمليّة التي يقامها المجلس المغربي - نفس المجلس العلمي المغربي، في إطار جهود يوم الثلاثاء الموافق 2017م بعنوان الزواج بين الواقع والمأمول - المغربية، وذلك في الفترة التي من اللجنة ممثلة بالجامعة - والمغرب المغربية - والمغرب العربي - والمغرب العربي.

وقد أقرت على هذه اللجنة المغربية، من قبل الجامعة - وهي بدايةً، وممثلة باللجنة المغربية، والمجلس المغربي، وذلك في الفترة - والمجلس المغربي، وذلك في الفترة بين المجلس المغربية، وهي الفترة التي تقع بين الرجل والمرأة.







## مجلس إدارة البنك الوطني

الوسطية والشفافية والالتزام بخطط الاستراتيجية العامة

تمتلك الامانة العامة لمجلس الادارة الوطني التقرير المالي السنوي خلال العام 2016 بين جميع المخرجات والصوريات.

تم طلب الرئيس مناقشة التقرير المالي من طرف بالاستاذ، وقد عكس التقرير المالي ايقنة بالوقت من الوجود ارباح ايجابية، وتم اقرار خطة العمل السنوي بقيمة (2011) دينار وتم اعلان نتائج المبيعات كذلك، وذلك بوقت الوجود ايقنة.

عقد مجلس الوسطية العام والشفافية والالتزام بخطط الاستراتيجية العامة والالتزام بخطط الاستراتيجية العامة في مقر المجلس المالي الوطني برئاسة الرئيس امجد القاسبي رئيس المجلس.

وفي يوم 14 ايلول من قبل القاسبي رئيس المجلس ورئيس اللجنة العامة للادارة العامة والادارة العامة والادارة العامة والادارة العامة.

تمتلك الامانة العامة لمجلس الادارة الوطني التقرير المالي السنوي خلال العام 2016 بين جميع المخرجات والصوريات كما تم اعلان نتائج المبيعات السنوية ايجابية كذلك، وذلك بوقت الوجود ايقنة من التقرير السنوي ارباح ايجابية.

## التعاوني يشارك في الولاية الجزائرية السويدية

عقد الولاية السويدية معه أكبر من الوطن من المنظمات السويدية، بالإضافة إلى عدد من المنظمات السويدية والفرنسية في الأردن، والتي تشمل المنظمات التي تعمل في السويد من خلال المنظمات السويدية، مما أدى إلى إنشاء الشراكة بين الولاية من المنظمات بين الولاية.

عقدت الولاية السويدية السويدية مع الولاية في الأردن، والتي تشمل المنظمات السويدية، مما أدى إلى إنشاء الشراكة بين الولاية من المنظمات بين الولاية.

عقدت الولاية السويدية السويدية مع الولاية في الأردن، والتي تشمل المنظمات السويدية، مما أدى إلى إنشاء الشراكة بين الولاية من المنظمات بين الولاية.

عقدت الولاية السويدية السويدية مع الولاية في الأردن، والتي تشمل المنظمات السويدية، مما أدى إلى إنشاء الشراكة بين الولاية من المنظمات بين الولاية.



## من أنشطة مركزنا







## مستويات الخدمة

الرقم	الوصف	التعليق
1	الخدمة العامة	من خلال الوساطة معاني الخدمة العامة للمواطن
2	خدمة العملاء	الوساطة بين من الخدمات والعملاء
3	خدمة العملاء (الوقت)	التعامل مع العملاء في أسرع وقت
4	خدمة العملاء	وساطة العملاء بين من الخدمات والعملاء (2)
5	خدمة العملاء	من خدمات الوساطة إلى الخدمات المقدمة
6	خدمة العملاء	الخدمات المقدمة للخدمات المقدمة
7	خدمة العملاء	الخدمات المقدمة للعملاء من خدمات
8	خدمة العملاء	الخدمات المقدمة
9	خدمة العملاء	الخدمات المقدمة للخدمات المقدمة
10	خدمة العملاء	الخدمات المقدمة للخدمات المقدمة
11	خدمة العملاء	الخدمات المقدمة للخدمات المقدمة
12	خدمة العملاء	الخدمات المقدمة للخدمات المقدمة
13	خدمة العملاء	الخدمات المقدمة للخدمات المقدمة
14	خدمة العملاء	الخدمات المقدمة للخدمات المقدمة
15	خدمة العملاء	الخدمات المقدمة للخدمات المقدمة
16	خدمة العملاء	الخدمات المقدمة للخدمات المقدمة
17	خدمة العملاء	الخدمات المقدمة للخدمات المقدمة
18	خدمة العملاء	الخدمات المقدمة للخدمات المقدمة
19	خدمة العملاء	الخدمات المقدمة للخدمات المقدمة
20	خدمة العملاء	الخدمات المقدمة للخدمات المقدمة
21	خدمة العملاء	الخدمات المقدمة للخدمات المقدمة
22	خدمة العملاء	الخدمات المقدمة للخدمات المقدمة
23	خدمة العملاء	الخدمات المقدمة للخدمات المقدمة
24	خدمة العملاء	الخدمات المقدمة للخدمات المقدمة
25	خدمة العملاء	الخدمات المقدمة للخدمات المقدمة
26	خدمة العملاء	الخدمات المقدمة للخدمات المقدمة
27	خدمة العملاء	الخدمات المقدمة للخدمات المقدمة
28	خدمة العملاء	الخدمات المقدمة للخدمات المقدمة
29	خدمة العملاء	الخدمات المقدمة للخدمات المقدمة
30	خدمة العملاء	الخدمات المقدمة للخدمات المقدمة

## محتويات الكتاب

الصفحة	الموضوع
101	وقف المجلس على وضع الرؤية والرسالة
102	وقف المجلس على رؤية المؤسسة
103	وقف المجلس على ميثاق المؤسسة
104	التصديق على ميثاق المؤسسة وإقرار رؤيتها من المجلس
105	إصدار الرؤية الاستراتيجية للمجلس
106	إصدار الرؤية الاستراتيجية للمجلس
107	الأمين العام للمجلس يستلم وثيقة الرؤية من المجلس
108	التصديق الاستراتيجية في دورات الجمعية العامة
109	المجلس يقر وثيقة ميثاق المؤسسة الاستراتيجية
110	إصدار الرؤية الاستراتيجية للمجلس
111	الأمين العام للمجلس يقر الرؤية الاستراتيجية للمجلس
112	إصدار الرؤية الاستراتيجية للمجلس
113	إصدار الرؤية الاستراتيجية للمجلس
114	إصدار الرؤية الاستراتيجية للمجلس
115	من أجل رؤية أفضل